

Бекітемін: _____

«Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 15 «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының меңгерушісі: Э.Әйтбембет

**«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 15
«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының психологы
Сырлыбаева Бақытгүлдің 2022-2023 оқу жылындағы
балабақшада психологиялық қызметті жүзеге асыру
бағытында жасалған жылдық жұмыс
ж о с п а р ы**

2022 жыл

Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы балалардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- -психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Қыркүйек айы

<i>р/с</i>	<i>Жүргізілетін жұмыс түрі</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.Психодиагностикалық әдістемелерге жұмыстар жинақтау			Педагог-психолог
2	2.1 «Ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.2. «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату.		ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген балаларды,топтан-топқа ауысу кезінде балаларға динамикалық бақылау жасау. 3.2.Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?		Диагностикалық	Педагог -психолог
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2.Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3.Адаптация кезеңінде балаларды қолдау		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша»	Жанадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Қорытынды жұмыстар			

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау 1.2. «Менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. « Бала біздің болашағымыз»	Педагогтар Ата-аналар Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау.баланың қабылдауын анықтау. 2.2. «Суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау.	2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1.Бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2.Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?	Педагогтар Ата-аналар	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардын алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Балалардың психикалық үрдістері диагностикасы бойынша Қабылдауы төмен балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер 2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Тузету-дамыту	Педагог-психолог
5	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

<i>р/с</i>	<i>Атқарылатын жұмыстар</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>формасы</i>
1	1.1. Қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2. Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен ата-аналар Ересек топтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі 2..Э.Хобард бойынша стресске төзімділік	2-3жас 3-4 жас 4-5 жас Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың стресске төзімділігін анықтау.	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2. Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын анықтау. 3.3. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес	Ата-анамен педагогтар	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. Ашушаңдықты анықтау,алдын алу	Тәрбиеленуші 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Қараша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

<i>р/с</i>	<i>Жүргізілетін жұмыстар</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1. Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы. Психоэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2. Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. 2.2. «Қисынсыздықтар» 2.3. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. Гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2. «Бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ» 3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Педагог Ата-аналар Тәрбиеленушілер	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1. Диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3. Аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.	Тәрбиеленушілер 4-5 жас 3-4 жас 2-3 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару, балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

Қаңтар айы

<i>р/с</i>	<i>Жүргізілетін жұмыстар</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету. 1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы 1.3 . Дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдеуінің алдын алу	Әкелер Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. Мжд балалардың психикалық үрдістерін анықтау Балалардың зейін қою процесін калыптастыру. «Фигуралар суретін сал» әдістемесі 2.2. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Сурет салдыру арқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.	2-3 жас 3-4жас 4-5 жас Педагогтар	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2. «Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3. Сұраныс бойынша кеңес беру	Ата-аналар Педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2. Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

<i>р/с</i>	<i>Өткізілетін жұмыс түрі</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>формасы</i>
1	1.1. Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. « Мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.	4-5 жас 3-4 жас Жас ерекшелікке байланысты	Ағартушылық	Психологиялық сабақ Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланың жадысын қалыптастыру анықтау «Суреттерді есте сақта» Жадыға байланысты мониторинг шығару. 2.2. «Отбасы»проекттивті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.	2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Диагностика	Суретті әдістемелер
3	3.1.Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2.Сұраныс бойынша кеңес беру	Педагогтар 2-3 жас 3-4 4-5 ерешелігіне байланысты	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.Тәуекел тобындағы балалардың таным процестерін қалыптастыру	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас Сұраныс бойынша	Тузету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

<i>р/с</i>	<i>Жүргізілетін жұмыстар</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру 1.2. «Достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу, реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ересек тобы Ортаңғы топ	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мжд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау ,қорытындылау мақсатында «не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтау ға байланысты диагностиканы қорытындылау,мониторингін жасау	Ата-аналар 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2. «Бала күзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану 3.3.Сұраныс бойынша кеңес	Педагогтар Ата-аналар Жас ерекшелігіне қарай	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1.Есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою,алдын алу	2-3 жас 3-4 жас 4-5жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Сәуір айы

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату 1.2. «Бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «Менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана,педагог Ересек топ Ортаңғы топ Ұжым мүшелері	Ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1.Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау «Пішінді қиып ал» әдістемесі 2.2 «Керн Йирасектің «Мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас Ересек	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба? 3.2. Сұраныс бойынша	Ата-аналар 2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. Мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ Сұраныс бойынша	Тузету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

<i>р/с</i>	<i>Атқарылатын жұмыстар</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары, 1.2. «Мен және менің әлемім» мектепке баратын балаларды мектеп өміріне даярлау. 1.3. «Достық жылы күлуден басталады»	Ересек топ Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1.Жыл бойы алыңға диагностикалық әдістемелерді қорытындылау. 2.2.Керн-Йиерасектің «мектепке қалыптасуын бағдарлау 2.3. «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	2-3 жас 3-4жас 4-5жас Ересек топ Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. Бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары» 3.2.Сураныс парағы бойынша кеңес беру 3.3. «Ойыншық таңдай білемізбе? Кіші топ балаларының ата-аналарына ойыншық таңдауға көмек беру	Ата-аналар Кіші топ	Кеңес беру	Педагог-психолог Педагог-психолог
4	Таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Тузету -дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингин жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кеңес беру Құжаттарды реттеу			