



Бекітемін: Асман

«Қызылорда облысының білім
басқармасының «Қазалы ауданы бойынша
білім бөлімінің № 15 «Балдәурен» бөбекжай-
балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік
қазыналық кәсіпорнының
меңгерушісі: Э.Әйтбембет

**«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің № 15
«Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық
мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының психологы
Сырлыбаева Бақытгүлдің 2021-2022 оқу жылындағы
балабақшада психологиялық қызметті жүзеге асыру
бағытында жасалған жылдық жұмыс
ж о с п а р ы**

2021 жыл

Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы балалардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- -психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Қыркүйек айы

p/c	Жүргізілетін жұмыс түрі	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1. Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2. Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3. Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4. Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау. Есепке алу, әлеуметтік жағдайына байланысты, сураныс негізінде.			Педагог-психолог, Әр топтың тәрбиешісі
2	2.1. Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу, ата-аналармен кездесу 2.2. «Ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату	Барлық топ	Ағартушылық	Педагог-психолог
3	3.1. Балабақшаға жаңадан келген балаларды, топтан-топқа ауысқан балаларды бақылау. 3.2. Адаптация кезеңінде психологиялық көмек көрсету 3.3. «Сіздің баланыз балабақшаға тез бейімделді ма?		Диагностикалық	Педагог-психолог
4	4.1 Балалардың балабақшаға бейімделуі диагностикасы бойынша кеңес беру. 4.2. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай дамуы жөнінде мағлұмат беру. 4.3. Адаптация кезеңінде балаларды қолдау		Кеңес беру	Педагог-психолог
5	5.1 Балаларды балабақшаға бейімделу мақсатында ойын жаттығулар. «Сәлеметсізбе балабақша» 5.2 «Кел, достасайық» 5.3. «Біз біргеміз» 5.4. «Танысу»	Жаңадан келген балаларды балабақшаға бейімдеу мақсатында қолдау ойын жаттығулар. 2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Қорытынды жұмыстар			

Қазан айы

<i>р/с</i>	<i>Жүргізілетін жұмыстар</i>	<i>Тобы</i>	<i>Бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1. «Бүгінгі күн мен үшін керемет» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2. «Менің сәбиімнің келешегі» Отбасында бала тәрбиесіне мән беру. 1.3. « Бала біздің болашағымыз»	Педагогтар Ата-аналар Тәрбиеленушілер	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың қабылдауын анықтау. 2.2. «Не жоғалды» әдістемесі. 2.3 «Суретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау. 2.4. «Мынау не?» әдістемесі	2-3жас 3-4 жас 4-5 жас	Диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1. Бала бойындағы агрессияны анықтау» 3.2. Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады? 3.3. Сұраныс парағы бойынша кеңес беру.	Педагогтар Ата-аналар	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2. Балалардың психикалық үрдістері диагностикасы бойынша Қабылдауы төмен балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер 2-3жас 3-4жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
5	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

<i>р/с</i>	<i>Атқарылатын жұмыстар</i>	<i>Тобы</i>	<i>Бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1. Қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. 1.2. Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын арттыру.	Педагогтармен Ата-аналар Ересек топтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.Тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1. «Суретерді есте сақта» 2 «Реттілігін анықта» 3. «Суреттерді есте сақта» әдістемесі 2.2. Э.Хобард бойынша стресске төзімділік	2-3жас 3-4 жас 4-5 жас Жас ерекшеліктеріне байланысты Педагогтардың стресске төзімділігін анықтау.	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2. Тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын анықтау.	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. Ашушандықты анықтау, алдын алу	Тәрбиеленуші 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Қараша айындағы құжаттарды реттеу		Педагог-психолог

Желтоқсан айы

<i>р/с</i>	<i>Жүргізілетін жұмыстар</i>	<i>Тобы</i>	<i>Бағыты</i>	<i>Жауапты маманы</i>
1	1.1. Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы. Психозмоционалдық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2. Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу.	Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. 2.2. Қисынсыздықтар» 2.3. «Реттілігін анықта» 2.4. «Жыл мезгілдері» әдістемесі 2.5. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. Гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2. «Бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жоқ» 3.3. Сұраныс арқылы кеңес беру	Педагог Ата-аналар Тәрбиешілер	Кеңес беру	Педагог-психолог
4.	4.1. Диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Психикасында өзгерісі бар балалармен жұмыс. 4.3. Аффективті балалардың эмоциялық жануын бөлдірмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар «Мен бейімдімін»	Тәрбиеленушілер 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжатпен жұмыс	Желтоқсан айындағы құжаттарды реттеу		Педагог-психолог

Қаңтар айы

p/c	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	<p>1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету.</p> <p>1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы</p> <p>1.3. «Біз мейірімді баламыз» бала бойына мейірімділік қалыптастыру.</p>	<p>Әкелер</p> <p>Педагогтар</p> <p>Тәрбиеленушілер</p>	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	<p>2.1. Мәжд балалардың психикалық үрдістерін анықтау Қабылдауға байланысты диагностика жасау.</p> <p>2.2. Балалардың бейнелі ойлауын анықтау «Артық затты көрсет»</p> <p>2.3. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Сурет салдыру арқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.</p>	<p>2-3 жас</p> <p>3-4жас</p> <p>4-5 жас</p> <p>4-5 жас</p> <p>Педагогтар</p>	Диагностика	Педагог-психолог
3	<p>3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?»</p> <p>3.2. «Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі»</p> <p>3.3. Сұраныс бойынша кеңес беру</p>	<p>Ата-аналар</p> <p>Педагогтар</p>	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	<p>4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту.</p> <p>4.2. Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар</p>	<p>Жеке, топтық</p> <p>2-3 жас</p> <p>3-4жас</p> <p>4-5 жас</p>	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

<i>p/c</i>	<i>Өткізілетін жұмыс түрі</i>	<i>Тобы</i>	<i>Бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1. Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. « Мен және менің танымым» Бала бойына мен ұғымын қалыптастыру.	3-4 жас 4-5жас Жас ерекшелікке байланысты	Ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланың жадысын қалыптастыру мақсатында жас ерекшелігіне байланысты диагностикаларды қайта меңгерту 2.2. «Отбасы» проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау	2-3 жас 3-4жас 4-5 жас	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2. Сұраныс бойынша кеңес беру	Педагогтар 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас ерешелігіне байланысты	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. Тәуекел тобындағы балалардың таным процестерін қалыптастыру	2-3 жас 3-4жас 4-5 жас Сұраныс бойынша	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

<i>p/c</i>	<i>Жүргізілетін жұмыстар</i>	<i>Тобы</i>	<i>Бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру 1.2. «Достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу, реніштің алдын алу, ағарту жұмыстары	Педагогтар Ересек тобы Ортаңғы топ	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2. Мжд балалардың есте сақтау қабілетін бақылау , қорытындылау мақсатында «Не жоғалды» әдістемесін алу, Есте сақтауға байланысты диагностиканы қорытындылау, мониторингін жасау	Ата-аналар 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1. Топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту 3.2. «Бала құзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану 3.3. Сұраныс бойынша кеңес	Педагогтар Ата-аналар Жас ерекшелігіне қарай	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою, алдын алу	2-3 жас 3-4 жас 4-5жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Сәуір айы

p/c	Атқарылатын жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1.	1.1. «Отбасымен балабақша бірлігі» қарым қатынас орнату 1.2. «Бақытты балалық шақ» Бала бойына қуаныш сезімін ұялату 1.3. «Менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана, педагог Ересек топ Ортаңғы топ Ұжым мүшелері	Ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1. Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау «Пішінді қиып ал» әдістемесі 2.2. «Мен және менің балам» 2.3. «Керн Йиерасектің «Мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас Ата-аналар Ересектер тобы	Диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба? 3.2. Сұраныс бойынша	Ата-аналар 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы нәтижесі төмен баламен жұмыс 4.2. Мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ Сұраныс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

<i>p/c</i>	<i>Атқарылатын жұмыстар</i>	<i>тобы</i>	<i>бағыты</i>	<i>Жауапты маман</i>
1	1.1 «Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштың алдын алу шаралары 1.2. «Мен және менің әлемім» мектепке баратын балаларды мектеп өміріне даярлау. 1.3. «Достық жылы күлуден басталады»	Ересек топ Педагогтар	Ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. Жыл бойы алынған диагностикалық әдістемелерді қорытындылау 2.2. Керн-Йиерасектің «Мектепке қалыптасуын бағдарлау 2.3. «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	2-3 жас 4-5 жас 3-4 жас Ересек топ Ата-аналар	Диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. «Бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары» 3.2. «Ойыншық таңдай білемізбе? Кіші топ балаларының ата-аналарына ойыншық таңдауға көмек беру	Ата-аналар Кіші топ	Кенес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Керн-Йиерасек диагностикасы нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. Таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 2-3 жас 3-4 жас 4-5 жас	Түзету - дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың есебі. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кенес беру Құжаттарды реттеу			