

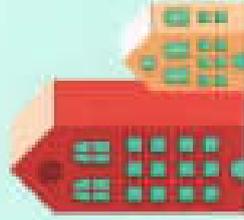


# АЛҒЫС ХАТ

ҚҰРМЕТТІ

*Шақмуратова Жадырасын Темирхановна*

БАЛЛАБАҚША ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУҒА ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ИҚРАПАУАТТАУ МАҚСАТЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН «КОНКОЛДІ ҚЫС-2024» БАЙҚАУЫНЫҢ ЖОҒАРЫ ДЕНГЕЙДЕ ӨТУІНЕ АТСАЛЫСЫП, БАЛЛАБЫЛАРДЫҢ ДАРЫНДЫ ДАМУЫНА АТҚАНЫҒА АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ.



**А. Б. САЙЛАУХАН**  
MANGILIK EL JASTARTU  
ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫҢ  
ТӨРАғАСЫ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «МАҒЖАН ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ

1000  
9ALA  
Мың бала  
зияткерлік  
орталығы

# АЛҒЫС ХАТ

*Шақыратова Жадырасым Мешірхановна*

Оқу-ағарту министрлігінің №514 бйырығына сүйеніп  
«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен  
2023-2024 оқу жылының қаңтар айындағы «Мағжан оқулары» конкурсына  
шәкірт байындағы дарынды шыңдауға ат салысып,  
білім саласына қосқан үлесі үшін марапатталады.

Берілген күні: 30.01.2024  
Тіркеу номері: АОУ-010553



*Қожабақова Г. Б.*  
Директор:  
Қожабақова Г. Б.

Астана қаласы, 2024 жыл





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРУ МІНІСТРЛІГІ  
«БАЛАЛАРДЫ ЕРТЕ ДАМУЫ ИНСТИТУТЫ» ҒММ

# АЛҒЫС ХАТ

МЕКТЕЛКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАР АРАСЫНДА ӨТКІЗІЛГЕН  
«БАРЛЫҒЫНА РАҚМЕТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ЧЕЛДЕНДЖЕНЕ  
БАЛАЛАРДЫ ЖОҒАРЫ КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКПЕН ДАЙЫНДАҒАНЫ ҮШІН

**Қызылорда облысы**

№15 "Балдәурен" бөбекжай балабақшасы

*Шахмурапова Жадырасын Темірхановнаға*

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ



Директоры

Г. Онланбеккызы

Астана, 2024

№ 3227



# ДИПЛОМ

БАЛЛАҚША ТҮРМЕЛЕНУШІЛЕРІНІ ШЫҒАРМАШЫНА ҚАЛАЙТІН ДАМУАТҮ ЖӘНЕ  
ОЛАРДЫ МАРПАТТАУ МАҚСАТЫНДА ҮЙМАДАСТЫРЫЛҒАН «КІМНІ ДІ ҚЫС-2024»  
БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСУШЫ І ОРЫН ИЕЛЕНГЕН



*Қоден Ержігім Ержақыұлы*

МАРПАТТАЛЫДЫ.

Жетекшісі: **Шақмуратов Ж.Т**



**А.Б. САЙЛАУХАН**  
МАМАНДЫҚ ЕЛ ЖАСТАРЫ  
КОГНАМАС КӨРСІНІСІ  
ТІРБАҒАСЫ

0229

ALMATY 2024



# ДИПЛОМ

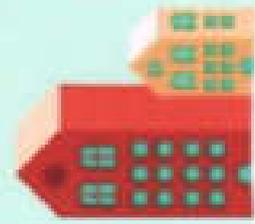


БАЛАЛАҚША ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУЫТҮ ЖӘНЕ  
ОЛАРДЫ МАРПАТТАУ МАҚСАТЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН КӨПІЛДІ ҚЫС-2024»  
БАЙЛАУЫНА ҚАТЫСЫП І ОРЫН ИЕЛЕНГЕН

*Қарашан Бекарыс Дамырұлы*

МАРПАТТАЛАДЫ.

Жетекшісі: **Шығуртоса Ж.Т**



**А.Б. САҒАЛУХАН**  
МАНГӘБЕК ӘЛ ЖАСАТЫҒЫ  
ҚОҒАМДЫҚ ҚОҒАМДЫҚ  
ІОРАМАСЫ

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛАСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ КӘСІПОДАҒЫНЫҢ ОБЛАСТЫҚ КОМИТЕТІ



# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласының дамуына қосқан елеулі үлесі мен  
еліміздің болашақ нелеріне сапалы білім, өнегелі тәрбие берумен қатар  
қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін

Қазалы ауданы №15 «Балдәурен» бөбекжай-балбақшасының тәрбиешісі

*Жалдасова Ғуртар Муфратовна*  
марапатталды



Қазықорым, 2024 жыл

Тіркеу №00198

# Алғыс хат

“8-наурыз Халықаралық Әйел-аналар күні” мерекесіне орай,  
“KEREMET BALA” республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық,  
педагогикалық балалар журналының ұйымдастыруымен,  
“Менің-анам” тақырыбындағы онлайн байқаушының  
жоғары дәрежеде өткізілуіне үлес қосқаны үшін жетекші ұстазға

## Алимбетова Алтынқула

алғыс білдіремін!

Сізге шәкірт тәрбиелеу жолында жинақтаған мол тәжірибиеніңізді  
бұқаралық ақпарат құралдары арқылы насихаттау жұмыстарын  
жүйелі түрде жүргізіп отырғаныңыз үшін алғыс білдіремін.

Деніңізге саулық, отбасыңызға амандық, қызметіңізге табыс тілеймін!

“KEREMET BALA” республикалық  
журналының бас редакторы:



Т.Ә. Әбәйқасымова



**KEREMET BALA**

Республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық,  
педагогикалық балалар журналы





Қазақстан Республикасы Ақпарат және коммуникациялар министрлігі Ақпарат комитеті 2019 жылғы 26 наурыздағы  
МІТ 17625-Ж Марапаттың басшылығымен, ақпарат агенттігінің және жергілік басшылардың көмегімен, қайта өсетін көк тұлпарлы құмды



**KEREMET BALA**

республиканың өміріне ашық, ақпараттық тараптан  
қамтамасыз, балалар арасында тұлпарлы

# Диплом

## II дәрежелі

“8-наурыз Халықаралық Әйел-аналар күні” мерекесіне орай,  
“KEREMET BALA” республикалық ғылыми-әдістемелік, ақпараттық-танымдық,  
педагогикалық балалар журналының ұйымдастыруымен,  
“Менің-анам” атты онлайн сурет байқауына белсенді түрде қатысып  
және үздік деп танылғаны үшін

Қалимжанова Рауза

марапатталады

“KEREMET BALA” республикалық  
журналының бас редакторы:



Т.Ә.Әбілкасымова



Тіржелген  
№ 123-2024  
Наурыз, 2024 жыл



# АЛҒЫС ХАТ

ҚҰРМЕТТІ

*Жұлдызбаева Гүлбану Якуповна*

БАЛЛЫҚША ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРІНІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУҒА ЖӘНЕ ОЛАРДЫ МАРАПАТТАУ МАҚСАТЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН «КӨКІЛДІ ҚЫС-2024» БАЙҚАУЫНЫҢ ҚОҒАРЫ ДЕНГЕАДЕ БТҮІНЕ АТСАЛЫСЫП, БАЛЛЫҚШАЛЫҚ ДАРЫНДЫ ДАМУҒА СӨРТЕН ЕНБЕГІНІЗ ҮШІН АЛҒЫС БІЛДІРЕМІЗ.



*(Signature)*  
**А.Б. САЙЛАУХАН**  
ИМАНГІЛІК ЕЛ ЖАСТАРЫ  
ҚОҒАМЫНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫНЫҢ  
ТӨРАғАСЫ





Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі  
Қазалы аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ комитеті



# Мақтау қағазы

Мектепке дейінгі беру ұйымдарының арасында өткізілген

«Шымырлық пен шеберлік»

республикалық байқауының аудандық кезеңінде 3 орын алғаны

үшін «М. Әуезов» бөбекжай балабақшасының

Трбиши Исрафа Аманай

тарихшілушісі Сагит Рашида

марапатталады



Аудандық білім бөлімінің  
басшысы

Ә.Жоласқов



Аудандық білім қызметкерлері кәсіподақ  
комитетінің төрағасы

Ә.Рамап

Транз № 400 - 10-03-24

Өлбесе б/а қолт., 2023 жыл





Հանրային Բնակարգի և  
Առողջապահության նախարարություն

**ՄԵԴԻՍԻՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՑՈՒՄ**

**2024**



Կրթակի Ուժը \_\_\_\_\_

Բարձրագույն կրթության նախարարություն 2024 թվական

**ՎՄԱՐՈՒՄ ԵՎ ԼՈՍՏԱՐԻՆԻ  
ԿՐԹԱՊԱՅԱՑՈՒՄ**  
2024 թվականի հոկտեմբերի 15-16-ը  
ՀԱ ԲՆԱԿԱՐԳԻ ԵՎ  
ԱՐՈՋԻՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

Մուտքագրման  
Հիմնարկում  
Դասարանում

ԱՐՈՋԻՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՊԱՅԱՑՈՒՄ  
ՎՄԱՐՈՒՄ ԵՎ ԼՈՍՏԱՐԻՆԻ

ՎՄԱՐՈՒՄ ԵՎ ԼՈՍՏԱՐԻՆԻ  
ԿՐԹԱՊԱՅԱՑՈՒՄ  
ԿԵՆՏՐՈՆ  
ՀԱ ԲՆԱԿԱՐԳԻ ԵՎ  
ԱՐՈՋԻՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ



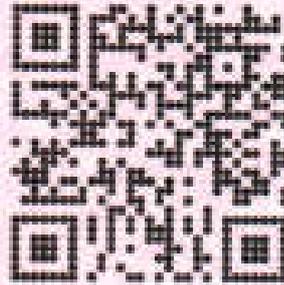


Қазақстанның Білім және Ғылым Министрлігі



МЕІРІМДІ ТАРЫМЕШІ  
2024

Certificate ID: 4470223



# Certificate

FOR THE BEST ESSAY

*Шакмуратова Жадырасын Темірхановна*

«МЕІРІМДІ ТАРЫМЕШІ» 2024 АР РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ТҰЗДІК ЭССЕЛЕР  
ЖИНАҒЫНА ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖАРЫЯЛАНАҒЫН РАСТАЙДЫ

БІРІНШІ

А. Б. САЙЛАУХАН  
IMANGULIK EL JASTARYŇ  
ESSELERININ  
TIRAFASY



ALMATY  
18.05.2024

Нежданно, детством голодом!  
Как его не припомнить?  
От бед не защитит!  
Наше будущее дети  
Ты любишь их, любишь!

Как говорил великий ученый В.А. Сухомицкий:  
«Воспитатель – это человек, который открывает детям двери  
в мир взрослых».

Воспитатель – это пример. А быть им, значит много и упорно  
работать!

Быть просто доброй и любящей мамой детей!

*Шалмуратовна Жайрамова Ташкентская*

*Алматырда облом, Казань ардына.*

## МЕЙІРІМДІ ТӘРБИЕШІ

Мен тәрбиешісің! Менде ең керемет жұмыс бар!

Аты-әнімің Шахмуратовша Жайрамова Ташкентшісің, 2007  
жылы Қазықорда облысы, Қазықор ауданы №15 «Балдарға» бо-  
бейші – балабақшасына тәрбиеші болып келдің. «Жұдыз» то-  
бында 25 бүлдіршігім бар.

Балабақша өсіні өсіні үйім балды. Күн сайын сүйікті бала-  
бақшаға келгенде, сүйікті тәрбиеленушілерімің көздеріне қарй-  
мың. Олардан інімде қашыма селім, гөздірібе бар. Баламды мей-  
–бұл көп кірсеңі көруге болмай көңіл-күй. Бала туралы көбірек  
білу үшін тәрбиешінің жүрегі мейірімді ғана емес, көрші болуы  
керек. Мен арқаның балалармен «жұмыс істеуде» емес, олармен  
бірге өмір сүруге, қарым-қатынаста жалғандықтан аулақ болуға,  
олардан қуаныштары мен қайғыларына, сәттіліктері мен сәтсіз-  
діктеріне ортақтасуға тырысамын.

Сенде балабақша тәрбиешісі кім? Әрине, тәрбиеші – ең алды-  
мен адам! Баламды тәрбиелетіп, оларды жақсы көретің, қой-  
дықтың өзі де, олар да бақытты. Мейірімділік көз көлген адамға,  
олар да тәрбиешіге сен болуы керек. Өйткені оның бәсеңі оның іс-  
кершісіне, жалғыз өсіне деген қолдарынан қалыптасды.

«Егер ең жұмысты сәтті танып, оған жапығанды салсаңды, ба-  
қыт еңді табасы» деп жақсы пайымдыр. Ал бақытты тәрбиеші бірен-

көле түседі – ең балаларды арасында өмір сүреді, олардан мүге-  
дестікті түсінеді, олардан ата-аналармен байланыс орнатпай,  
айналысқандықтарын біріне бірі түрде қарайды, қайпаған пел-  
тінділікке өмірін аяғындағына аяқтайды. Тәрбиешінің жұмысы  
қалай болуы керектігі, қалай барлық форматтық және мұрмалық күн-  
дері алып тастайды, бірақ оны күнделікті, қозғалыс деп айта ал-  
майсыз. Тәрбиеші болу – үлкен жауапкершілік, сонмен бірге үлкен  
бақыт. Өйткені, мамандықтан мені – беру, бақыт осы тұрғымен  
дүниені сынайды, сұлумен тәп қалайды. Ал ол үшін тәрбиешінің қа-  
сабы құмарлығы болуы керек. Педагог мамандығын таңдаған адам  
оны аяқалармен қыяғушылық танытып, дүниелесті, ғалымдарды  
жаңалықтарды білуге ұмтылып, әлсіздікпен сәуаттылығын арттыру-  
ды көзге етеді. Әрбір тәрбиешінің өзінен білімнің жүзінде қолдана  
болуы міндетті оқу-тәрбие процесін әр баланың жеке ерекшелікте-  
рін ескере отырып, оған сәне отырып, сабақтан ішкі дүниесін құрмет-  
тей отырып ұйымдастыру. Тәрбиешінің жетістікпен алаңдатыншылық  
мәдениетін маңызы зор. Дұрыстық, сауатты сөйлеу, мейірімділік,  
көңілділік әрбір керестенің кілтін табуға, ата-аналармен және әріп-  
тестермен ортақ тіл табуға көмектеседі.

Педагогикалық жұмысымда мен аспиртантық-қозғалысшылық  
технологияларды белсенді қолданамын, өйткені оларға оқу-әресе-  
тілетушілік оқу қараларымен елестету мүмкін емес. Бірақ,  
және тіпті ең ашық компьютер де тәрбиешіні, оның алаңдатыншылық  
өзінен алаңдатын алаңды. Келіріт жалайды қолдарының үнесі өзі-  
герін отыратын қажеттіліктері қажеттіліктері үшін жаңа аспиртан-  
ты табылған түрде тастау және оны кәсіби түрде пайдалану қажет.

Баламды әлемі ересектер алаңын алаңдайды қызықты, иеленіп  
және бұл В.А.Сухомицкий «Балалық ішкі – адам өмірінің ең ма-  
ңызы қызы, болып өмірге айналысқан емес, ишкілік, аспиртан,  
ерекше, ишкілікпен өмір. Ал балалық ішкі кілтін үлкен, балалық  
пайызы балалық қолданым кін жетелесті, оның санымен мен жү-  
ретіне айналысқанды дүниелесті не өсіні бүгінгі сабақтан ишкілік  
адам болыптына тілелі байланысты. Ал менің тәрбиеші ретіндегі  
міндетім осы балаларды бақылаумен жою емес, рухани-алаңдатын-  
дық қаралықтарды бақылау сүйріп, соған еңісіп жету. Өйткені, мен  
мектепке дейінгі тәрбие беру тәрбиешісі ретінде ерекше рөл атқара-  
мын, өйткені ересек адамның жеке басы «бал» туралық алаңдатын  
сүйріт факторына.

Балабақшадағы тәрбие жай ғана ойлан ересекті емес, ол тәрбиешісің,



ның өміріне екі мен бірге гүмбір кышпеген өмірде серігімнің өмірі мені қалай боса, миңдық таңдудан да маңылы сондай болса керек. Адам өз мамандығын дұрыс таңдаған кезде өмірінің мәнісімендік жартысы орындалды деп айтуға болады. Себебі, әр адам өз ісін сүйіп жасаған сәтте өмірің қалаған берері мен болашақ шабыттарыңды, сіз өнеді.

Мен, бала күрім де, өз туған ауылым да, бәлбәкши да тәрбиеленім. Сол балалық шақтағы қиынсыз кездің қарттығы мен де дымнан кетпейді. Бірінші сөйлеп оқып жүргенім де, астық ұрпақын жанынан өсетімін. Сол кезең де «Мен енді мұны бәлбәкшиде сөйлеп қайтып келсеңдер бе?» деп, өз-өзіме сұрақ қоятырып. Уақыт өте келе осы сұрақтың жауабын таппақпай болдым. «Жан келесің, мінекті түрде, әрине алай болып келесің» – деп, қисын беріп, өзге де жұбатыпай бердім. Дәл сол сәтті енді есіме түркі жағыр. Мені балалық арнымым адамның ақылдылығын. Оған бері талай жыл өтті, ол армансы ұмытқаны қисын еді...

Оқу бітіріп, үйісіп, осы ауылға қайтып келіп, бәлбәкши да балалармен жұмыс жасап, тәрбиені-әдістер ауытқыман да жұмыс жасап келдім. Адамнан қаншама жас бүлдіріпшілер бәлбәкшидан ұшып, мектепті атып белгімен бітіріпшілері де аз емес. Балалардың мектепті атып бергі, үндік атестігіармен бітіріп жатқанын естіген кезде, ол баланын үндік болуына бөліп де үлесімдімін барыла иштей қунып қоямын. «Армансыз адам – қиынсыз күннен терең деректі, бәлбәкши да жанынан теориялық – практикалық қарқарымы көрсету мұқатынмен көптеген еңбектер атқара біліп, біріз жылдарын кейін бәлбәкшида әдістері атқалды.

Бөлініп бәлбәкшидағы Көпестердің облысы. Қашағы ауылы, Ғали Мұртқабан ауылында орнатылған №15 «Балаларға» бөлекшілік бірлестігімен. Бәлбәкшида да – 90 орынды. Бүлдіріпшілерімізге 13 оқпанды тәлім-тәрбие берелі. Және де 4 топ жұмыс жасайды, олар: «Айгөлек» ересек тобы, «Жұлдыз» ортаңғы тобы, «Баланың», «Бәлбәкше» кіші топтары балаларын және ересектеріне пай құрылған. Бүгінгі таңда осы кіші топтың 40 жыл. 40 жылдық мерей тойын өзінен көзіндегі тойлауды жоспарлап, дайындығы бастап кеткен жағдайы бар. Бәлбәкшидағы балаларға екі үлгі де болашағымен, кіші топтағы баланы екі жұмыс жасап келеміз. Педагогикалық қарқарымы білеті балалық топтар, әдістер, психолог, мұндағы жетекшісі мамандары. Барлық тәрбиешілер жағары білімі, қолындағы тәрбиені педагогтар Социалдық педагогтар – облыстық, ауылдық, бәлбәкшида інісі, әр тураі оқу – тәрбиені

мамандарына, іс-шаралық сапалары да өзінің көрсетіп, жеткізіп деңгейде аяқтатқандарға жеткіп жүр. Бәлбәкшида да бөлініп оқу жолымен бастап, ұлттық құрылымдарымызды дерінгеу мақсатымен, «Ұлттық ойындар бәлбәкшида» арқасын жасап, осы жобаны бөлініп жұмыстар жүргізіп келеміз. Балаларды дамыту да ұлттық ойындарды ұйымдастырылған іс-шараларды барысына қосып, бүгінгі елімізді қарттықпен жұмыс жасап жатырмыз.

Бәлбәкши да ұлттық ойындардың әр түрлі элементтері арқылы бүлдіріпшілерін ой-өрісін, шығармашылық және интеллектуалдылық қабілетін ұшып, балалардың дамыту басты міндетіміз. Әсіресе, екі ойындары ұлттық ойындардың ішіндегі ең қызық және жаңа ойындардың қатарындағы бірі болып табылады. Асық ойыны – баланың қиындығын жұмыс жүргізіп шығып, оларды қолданып, ұшып шығып, байсалдылыққа тәрбиеленеді. Бұл ойындағы еңбектенген балалар, байсалдылыққа тәрбиеленеді. Бұл ойындағы еңбектенген балалар, өзінің көрсетуіне тарту, ата-аналары көмек көрсету жолымен дамып елімізде саяси және ұлттық ойындарымызды. Жанындағы дамып.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулымен «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту мақсатына» 49 бабында, ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту, ата-аналары көмек көрсету жолымен оларды педагогикалық қызметке тарту міндеті етіп қойылған. Осы бабындағы екі жағыр барысына сәйкес «Менің әкем жаңғы адам» бабына 10-шіра ұйымдастырып қойылған. Шараны бүлдіріпшілер екі жолдарымен қызық ұлттық ойындарды «Халықаралық», «Асық ойыны» «Көп күрес», «Мойын арман» және т.б. бірге ойнады. Екі жағыр мен балалар ойында қызығушылығымен ойыны, жаңасы әсер алып, ұлттық ойындарымызды тартып бітірді.

### *Бәлбәкшидағы Ислам Күрескерлері*

*Астана облысы, Бұршақтық ауданы, Қалың ауыл.*

## **МАМАНДЫҚТЫҢ МАҢЫЗЫ**

Мен Байғұлдана Ислам Күрескерлері оқуында кезінде білім арынама болыпты мамандықтан қалай- тілі және қисын әдістерімен тәртіпті болу еді. Жалпы мамандық таңдау адам баласының өміріндегі ең басты әрі жауапты шешімі болып табылады. Мен білім кезінде мұғалімдерге қызыға қарайтынмын. Бастауында қызығым өте жаңғы деген бағыта оқыдым. Сөйтіп өзіміздің қалаған