

2025- 2026оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аянқызы Асылым

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді 2.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану(бет орамал сүлгі, тарак)	ІІІ-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыруды.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	ІІІ-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. 2.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	1. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. 2.Заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	ІІІ-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. 2.Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыруға қалыптастыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	ІІІ-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	ІІІ-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму карта**

Баланың аты-жөні: АйқожаДініслам

Баланың жасы: 4жас 2022ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (Қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. Таңертеңгі жаттығуды қызығушылықпен орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнай- ды, ойын ережелерін сақтай алады	ІІ - «орташа»
Коммуникатив тік дағдылары	1.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. 2.Сахналық қойылымдарға қатысады.	Үлгі бойынша әңгіме кұрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап,сахналауға,орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.	ІІ - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді ажы- ратады және атайды	ІІ - «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.	Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге дағдыландыру. Әнді толық тындап, достарымен бірге қайталап айта алады.	Түстердітаныпжәне ажырата- ды	ІІ - «орташа»
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.	ІІ - «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БекболатҚуаныш

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын толық игерген.Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Ақырын, жылдам сөйлейді. 2.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алады. 3.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тырысады.	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады. 2.Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жану арлардың суретін сала білуге жаттықтыру. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. 2.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсете алады;	III-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Фатима

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. 2. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыруды жалғастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Таныс ертегілерді сахналауға қызығушылықтарын арттыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"бір", "көп" ұғымдарын меңгереді	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын арттыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. 2.Мүсіндеуде кескішті қолданады.	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру. Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	Түстердітанып жәнеажыратады	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	III-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ДәстәнАйым

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; 2.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін біледі.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындайды. Негізгі қимылдарды меңгерген.	дене жаттығулары мен сауықты-ру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың эле-менттерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығу-ларды орындайды;	III-жоғары
Коммуникативті к дағдылары	1.Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді біледі.	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	Суреттер бойынша әңгімелер құ-растырып,сұрақтарға толық жау-ап береді.Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншық тардың аттарын атай алады.	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; 2."бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	Саны бойынша заттар тобын құ-руды біледі;	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. Музыка жанрларын ажыратуға қалыптастыру.	Сурет салудың,мүсіндеудің,жап - сырудың құралдарын пайдалану-ды үйрету.Өз ойын еркін жеткізе алады	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. 2.Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге дағдыландыру	Суреттер бойынша әңгімелер құ-растырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады. .	III-жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Аслан

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; 2. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындауды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:	II-Орташа
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 2.Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. Тапқақтарды жаттап,мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды:	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алу дағдыларын дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алады. Мүсіндеуде таныс әдістерді өз бетінше қолдану дағдысын жетілдіру. Музыка жанрларын адыратуға үйрету.	ұжымдықжұмыстард ыорындауғақатысуд ы:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алады.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді:	III-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елубай Арнұр

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Пішіні, түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және атауды білді.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады ретімен атайды;	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға деген құлшынысын арттыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеуді біледі	II-орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Отбасы мүшелерін атап, ажырата алады, әңгімелеп береді.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу	II-орташа

**2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЕрмұратАяла

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; 2. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды біледі.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатын сәйкес хабарлы, лепті бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	II-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санап, салыстыра алады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдысы қалыптасқан.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III-жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Ахмедияр

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін біледі. 2.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Ақырын, жылдам сөйлейді; 3.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын білді.	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей біледі. 2.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады;	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. Табиғи материалдардан құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру. Әуен ырғағына сай қимылдар жасауға ынталандыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды:	II-орташа

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанұзақ Сабина

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; 2.	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ой-найды, ойын ережелерін сақ-тай алады	ІІІ-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды дұрыс айтайды.	ІІІ-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын біледі.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	ІІІ-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Ұжымдық жұмыстарға қатысуды біледі, және оларды қызығып орындайды.	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	Түстерді танып және ажыра-тады	ІІІ-жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. 2.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; 3.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.	ІІІ-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖайылханАяла

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақта-тайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай біледі.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды біледі.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тең теңсіздік ұғымдарын бекіту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды:	II-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.Өз бетінше сурет салуға ынталандыру. Өнді толық тыңдау дағдысы қалыптасқан.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Табиғатқа қамқорлық танытуды біледі. 2.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; 3.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	II-орташа

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚабылбекӘлихан

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	сызықтардың, арқанның, тақтай-дың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Ақырын, жылдам сөйлейді;	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	қарым-қатынас барысында бала-ларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздіктуралыұғымдарға игеруді;	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды біледі.	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. Музыка жанрларын ажыратуға үйрету.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	III-жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Ардақ

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; 2.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын біледі. 2.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға жаттықтыру. Оригами үлгісі бойынша түрлі пішіндер құрастыруға дағдыландыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру.	Балаларды тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын арттыру, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚаназНұрсая

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерді біледі. 2.Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	1.Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; 2.Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Тең және тең емес заттар тобын салыстыра біледі.	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	III-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. 2. Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі	III-жоғары

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайролла Мариям

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	Бала өз бетінше түрлі ойындарға қатысуға қызығушылық танытады, ойын ережелерін сақтауға тырысады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді; 2.Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады; 3.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	Заттар тобын ажырата алады, жалпылауыш сөздерді түсінеді және ересектердің көмегімен қолданады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; 2.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	Геометриялық денелерді таниды, атауларын айтуда кейде қиналғанымен, оларды ажырата біледі.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, 2.Әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды; 3.Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); 4.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық танытады, тапсырманы орындауға ынталанады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Көлік құралдарын атайды; 2.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 3.Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді түсінеді, жол белгілері туралы бастапқы түсінігі бар.	III деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Медина

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; 2. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру.	-естіген дыбыстарды дұрыс айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бірнеше себінше бірдей затты табады; 2. Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3. Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады;	Теңдік және теңсіздік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, табиғатта өзін ұстау ережелерін одан әрі түсіндіру.	-бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын ояту.	-заттардың пішінін, түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін салады. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. - жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1. "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; 2. тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	-өзінің туған жерін біледі және атайды.	ІІІ деңгей - «жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Шахерезада

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (Ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға,түрлі тапсырмаларды орындауға,спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникати втік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2.Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды;	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру.	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады; 2.Ұжымдық жұмыс орындауға қатысады;	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	-қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	-жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей - «жоғары»

**2025- 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТемірханАйбибі

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; П деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	естігендыбыстардыдұрысайтады	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршағанортаданбірнем есебірнешебірдейзаттытабады; 2.Теңжәнетөнемесзаттартобынсалыстырады; 3.Екізаттыбелгіліөлшемібойыншасалыстырады;	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру,өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Ш деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Ш деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; 2.Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Ш деңгей - «жоғары»

**2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ШегебайБерікбол

Баланың жасы: 4 жас 2022ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады.	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	-гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды;	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Теңжәнетенеңесзаттартобынсалыстырады; 2.Екізаттыбелгіліөлшемібойыншаішінарасалыстырады;	Геометриялық пішіндерді ажыратып,атайды. Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	-5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды; 2.Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: -мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: -қысқа және ұзын жолақтарды қияды: -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: -қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	-өзінің туған жерін біледі және атайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2025– 2026оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ШымболатІнжу

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген;	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі: -естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ішінара ажыратады; 2.Біртекті заттарды ішінара топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады; 2.сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: -суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады: -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.	әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие:	ІІІ деңгей-«жоғары»

2025– 2026оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ШымболатМейірім

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1. Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; 2.Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту.	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; 2.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; 3. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйретуді жалғастыру.	-естіген дыбыстарды дұрыс айтады: -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімені ішінара құрастырады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шенбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, ойын барысында өз бетінше көкөністердің атын, түсін атай білуге үйретуді жалғастыру.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие 2.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	Сурет салу және мүсіндеу бастапқы техникасын меңгерген. Мүсіндеуде бөліктерді құрастыра білу дағдыларын бекіту	-сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -қысқа және ұзын жолақтарды қияды: -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: -әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жеңісұлы Абдулла

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс- шаралары (Қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; 2. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға, спо рттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	1.Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: -тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: - қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1."бір", "көп" ұғымдарын ажыратады; 2.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; 3.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,кеңісті кті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	-5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды:	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	1.Желімдеу техникасының ба стапқыдағдыларынигерген; 2.Геометриялық фигуралард ыажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіруге талпынады. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады	Мүсіндеудің таныс әдістерін өз бетінше қолдана білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді біріктіре білуге дағдыландыру. Әнді толық тыңдай алады; ұлттық биге қызығушылықта рын арттыру.	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді: -суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады: -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқындайды: -қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді;	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі және атайды:	ІІ деңгей – «орташа»;

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: СерікАбдур Рахман

Баланың жасы: 5 жас 2021ж

Білім беру ұйымы: №15 «Балдәурен» бөбекжай -бақшасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету, іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; 2.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	-табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	1.Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: -тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара жатқа айтады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1.Қоршаған ортадан бірнеше бірін еше бірдей затты табады; 2.Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; 3.Екі затты белгілі бір өлшем бойынша салыстырады;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын біледі; 2.Заттардың түсіндіруге қызығады; 3.Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. Аспаптарда ойнауға қызығушылықтарын арттыру.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: -қысқа және ұзын жолақтарды қияды: ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады:	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	1.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; 2.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Отбасы мүшелерін ажыратып, атап әңгімелей алады.	-отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	III деңгей - «жоғары»;

