

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):

Топ: «Жұлдыз» кіші тобы.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.09 – 03.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Алимбетова А. Шакмуратова Ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 29.09.	Сейсенбі 30.09.	Сәрсенбі 01.10.	Бейсенбі 02.10.	Жұма 03.10.
Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік бәрінен биік» Қасым Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ата-ананың баланың балабақшада өткен тақырыптарынан хабардар болуының маңызы»	«Ата-ананың баланың балабақшада өткен тақырыптарынан хабардар болуының маңызы»	«Балаға күз туралы қарапайым тапқартарды жаттату және жаттығулар жасату»	«Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы барын анықтау»	«Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы барын анықтау»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылы	«Өнегелі тәрбие». Ересек еңбегін бақылау. Ойыншықтарды сөреге жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие». Ересек еңбегін бақылау. Өсімдіктерді суару (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге қызығушылықтарын ояту,	«Өнегелі тәрбие». Ересек іс-әрекетін бақылау. Ойыншықтарды қорапқа жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	«Өнегелі тәрбие». Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін көрсету. (дене тәрбиесі, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Мақсат-міндеттері: баланың дербестікке	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Ересек еңбегін бақылау. Өсімдіктерді суару (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу;

Қ, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсат-міндеттері: ойын бұрышында сөренің шаңын сүрту үлгісін көрсету; қоршаған орта заттарына қызығушылықты ояту; (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	оларға қамқор болуға баулу; табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топтырақтың қоршаған орта заттарына қызығушылықты ояту; ойыншықтардың шашылған айнана көңіл аудару; қоршаған жинауға шақыру;	Мақсат-міндеттері: қоршаған орта заттарына қызығушылықты ояту; ойыншықтардың шашылған айнана көңіл аудару; қоршаған жинауға шақыру;	ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету; «Жемістер» дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топтырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту, суару амалдарын көрсету. Қысқыштармен ойын. «Күн». (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды жоғары көтеру, төмен түсіру (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: отыру, аяқтың арасы алшақ, иықтың енімен тұр. Алға еңкею, жалаушалардың таяқшаларын еденге тигізу. Тік тұру, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, жалаушалар екі қолда төменде. Жалаушаларды жоғары көтеріп, оны оңға (солға) бұлау, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). 4. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқтың арасы алшақ, қолдарымыз бүгүлі қалыпта, жалаушалар иық деңгейінде. Отыру, жалаушаны алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа оралу (5 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жууға ынталандыру. Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес әрекет)				
Ұйымдастыр-ылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай. Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.				
Кестеге сәйкес үй	Музыка «Серуенге шығайық, жапырақтарды жинайық».	Дене тәрбиесі «Жалаушаны жоғары көтереміз» Мақсат-міндеттер.	Дене тәрбиесі «Түлкінің сыйлықтары» Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. «Жапырақтар»	Дене тәрбиесі «Аюға қонаққа барамыз» Мақсат-міндеттер. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруді,

	Мақсат-міндеттер. Бір ғана ойыншықпен ойнай білуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, «ки», «шеш», «сақина» сөздерін түсіну, басқа заттармен әрекет етуге тәрбиелеу.	Гимнастикалық тақтада жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттығу, қораптан жоғары және төмен түсу, төрт аяқтап еңбектеу және арқанның астымен жүруді үйретуді жалғастыру, затты оңға және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, іс-әрекетке қызығушылықты және өз бетімен жаттығуға тәрбиелеу	кабырғаға көтерілуге, тепе-теңдікті сақтауға, белгілі бір бағытта жүгіруді жақсартуға және белгі берген кезде жауап беруге әрекет етуге үйрету, затты белгілі бір бағытта көлденең нысанаға лақтыра білуге жаттықтыру. Қимылды ойын. «Қу түлкі».	Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлеммен қарым-қатынасты реттеуге және күз мезгілі туралы түсінік беріп, ондағы жаңа сөздерді дұрыс айтуды үйрету; белсенді сөздікті байыту, еліктеуіш сөздер мен дыбыстарды жалпы қолданатын тілдік формамен ауыстыру,	педагогпен бірге ойын түрінде допты алға қарай итеруді (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеуді), жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға ұмтылысты тудырады.
Серуенге дайындық	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Құстарды бақылау (қарға, көгершіндер, торғайлар). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Аула сыпырушыны бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Солмай қалған гүлдерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
	Мақсат-міндеттер. Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды; құстардың қимылдарын сөзбен сипаттап айтуды	Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқау; байқамапздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен	Мақсат-міндеттер. Балаларға аула сыпырушының жұмысы туралы түсініктер беру. Оның іс-әрекетін сөзбен айтқызу, еңбек құралдарымен	Мақсат-міндеттер. Балалардың өлі табиғат түрі, бақша гүлдерімен таныстыру, қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым

	және іс-әрекетпен көрсетуді үйрету. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	таныстыру.	таныстыру. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	ережелерімен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жууға ынталандыру. Тамақтану әдебін сақтауға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен. Қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдануға ынталандыру.				
Ұйқыдан біргінен ояту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу ырғақты музыка тыңдату. (музыка)				
Бесін ас	Ауа ванналары. (дене жаттығулары мен дене белсенділігі) Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. «Мөлдір су» (орыс тілінен аударма).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	«Көкөністер» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көкөністерді атауға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, есте сақтауға	Мүсіндеу жаттығулары «Жапырақтар» Мақсат-міндеттер. Ермексайдан көлемі бірдей кесектерді жүлу амалын игерту. «Жапырақтар». Тапқарты мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет,	Тапқарты мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін көркемсөз арқылы аулау,	Арбалы ойыншықпен ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтармен күрделі емес ойындарға	"Допты алға лақтыр" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды допты алға лақтыруға ынталандыру; эмоционалды тұрғыдан қолдау. (Доптың белгілі жерде тоқтап қалатынын ескеру).

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	баулу.	көркемсөз, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін көркемсөз арқылы аулау, жағымды эмоцияларды дамыту.	жағымды эмоцияларды дамыту. Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.	қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Доп тентек, Қолдан тайып кетпек. Қанекей, допты алға лақтырайық, Қайда тығылатынын байқайық. (Д. Ахметова)
Балалармен жеке жұмыс	Текшелермен ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер туралы тапқарты тындап отырып, оларды бір- бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Бақшада сәбіз өсті» аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға мәтінге сәйкес қимылдар жасауды үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, көркемсөз) Өсіретін бойынды, Дамытатын ойынды, Қоянға да азықпыз – Сәбіздерміз жазықсыз.	«Пирамида жинау» ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға пирамида жинауды үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға бейімдеу. Пирамида-кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	Тапқарты мәнерлеп оқуды тындау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөз, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін көркемсөз арқылы аулау, жағымды эмоцияларды дамыту.	Қияр нақпіндерімен ойнау. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқарты айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, көркемсөз, сенсорика, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылысын қолдау кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылауды жалғастыру (көгершіндер, торғайлар). Мақсат-міндеттер.	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды	Аула сыпырушыны бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Балаларға сыпырушы қызметі туралы түсініктер	Гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Гүлзарлардағы гүлдерді бақылау.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары

	Балаларға құстардың атауларын, дене көлемін дұрыс айтуды;	үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)	беру. Оның іс-әрекетін сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру.	Гүлдер әдемі, нәзік, иісі бар, түрлі түсті, үлкенді-кішілі. Гүлдерден гүл шоқтарын жасауға болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жууға ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-ананың баланың балабақшада өткен тақырыптарынан хабардар болуының маңызы»	«Ата-ананың баланың балабақшада өткен тақырыптарынан хабардар болуының маңызы»	«Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығулар жасату»	«Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы барын анықтау»	«Баланың қандай жеміс не көкөніске аллергиясы барын анықтау»

Тексерілді:

Әдіскер:

Г. Мұрат

Жұлдызбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектенке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы: 15 «Балдәурен»бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жұлдыз»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.10 – 10.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Алимбетова А. Шақмуратова Ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 06.10.	Сейсенбі 07.10.	Сәрсенбі 08.10.	Бейсенбі 09.10.	Жұма 10.10.
Апта дәйексөзі: «Отанына, сүйіспеншілік, ата-анасына, бауырына өскен ауылды мен қаласына ұлтына деген сүйіспеншіліктен басталады.» Б.Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу(тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	«Балаға күз туралы қарапайым тапақтарды жаттату және жаттығулар жасату»	«2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?» https://bilimkids.kz/cortecti on_work/6218	«Баланың қандай жеміске немесе көкөніске аллергиясы бар?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикуске суккуйғышпен су құюды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. Міндеттер: балалардың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір». Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық орнатуға кірістіру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. «Пирамида жинау» ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін ынталандыру. «Бұл кім?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. «Бұл кім?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

бейнелеу, дербес және басқалары)	патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. (музыка)	«Пішінсалғыш ойыншықпен ойын». (сенсорика, көркемсөз)	пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру	Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ойдың дамуына ықпал ету.	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1.«Қанаттарымызды қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2.«Шапалақтаймыз» Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар колдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі»: Мүкейдін күйі «Қосбасар» (орындаған Мұрат Абылғазин). https://kitar.kz/music/2/murat-abugazynung-orgyndaunagy-kuylar Отбасы және отбасы құндылықтарын дәріптеу. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелесу, отбасыда кім және қандай міндет атқаратынын анықтау.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка «Гимн жаттайық» ойыны. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен	Дене тәрбиесі «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» ойыны. Мақсат-міндеттер. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер	Дене тәрбиесі «Еңбектеп жүреміз» ойыны. Мақсат-міндеттер. Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу	Сурет салудан ойын-жаттығу. «Алма». Мақсат-міндеттер. Балаларды қылаамды үш саусақпен ұстап,	Дене тәрбиесі «Құмырсқалар секілді еңбектенеміз» ойыны. Мақсат-міндеттер. Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен,

	қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Гимн орындалғанда елі үшін мақтаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.	бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. (дене тәрбиесі)	тақтайдың бойымен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Еңбектеуге дене икемділігін бейімдеу, балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. (дене тәрбиесі)	ұшындағы түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішінді үлкен алманы салып шығуды үйрету;	нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	«Қауіпсіздік». Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпідеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.

	назарын аудару. (дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орнамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. «Үнемді тұтыну», «Біз ақылды баламыз», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, аузындағы тамақты дұрыс шайнап жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты түрде бүктеп қоюға ынталандыру.			
Күндізгі ұйқы	Киімнің түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу қырқынды музыка тыңдау. (музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақтабанның алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	«Жеміс пен көкөністерге қорапша» іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың	«Пішіндерден алқа жасаймыз» дамытушы ойыны. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	«Жапырақты құрастыру» үстел үсті жаттығуы. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер),	«Көкөністер» мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастарының қасында жүріп, көкөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды
				«Шарды үрлеп өсірейік» шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарын орындау. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін,

бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кіріпшітерден қорапшалар құрастыруды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет,)	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	жаттығудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Тапқакты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев «Ұшты талдан жапырақ». Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қияр нақпіндерімен ойнату. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев «Қияр» (орыс халқының тапқағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығынды кеміріп. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Қ. Мырза Әли «Күз». Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Д. Ахметова «Жанбыр». Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Д. Ахметова «Жолақша». Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық. Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ топ. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау.				
Серуен	«Қауіпсіздік», «Экология». Ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және	«Қауіпсіздік», «Экология». Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан, күзгі маусымдық киімді киген, адамдарды бақылау.	«Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». Ұшқан құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру; ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, оның өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылағанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту «Көшедегі адамдар» (Д.Ахметова)	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат пен қызығушылықтарын қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жылы жаққа ұшып кетіп жатқан құстарға аудару; құстардың үйірге жиналып ұшатынын байқату, «жыл құстары», «құстар көп» сөз тіркестерін айтқызу; жыл құстары туралы түсініктерді қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертен және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	«Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығулар жасату»	«2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?» https://bilimkids.kz/correcti-on_work/6218	«Баланың қандай жеміске не көкөніске аллергиясы бар?»

Тексерілді:

Әдіскер:

Жұлдызбаева Г.

Г. Жұлдызбаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): №15 «Балдаурен» бөбекжай - балабақша

Топ: «Жұлдыз» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.10 – 17.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Алимбетова А. Шақмуратова Ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 13.10.	Сейсенбі 14.10.	Сәрсенбі 15.10.	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Апта дәйексөзі: «Мен өз Отанымның ішкі ісімен өмір сүремін, тыныс аламын, жасаймын. Мен .шiн оның тағдыры игiлiктен биiкте тұр» Ә.Бөкейханов.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен кеңес беру	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғышпен суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір». Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге ынталандыру; Бауырсақ ойыншығымен ойнату. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тақпақты мәнерлеп оқу жағтығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарау және орындарына жинауға ынталандыру. Тышқан ойыншығымен ойнату. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішерде аяқ-табақтардық оюға, ас ішіп болған соң жинастыруға ынталандыру. «Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)

және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Керілу жаттығулары». Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иықтың еніне қою. Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанына қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу, тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, демді сыртқа шығару. 2. «Қол мен иыққа арналған жаттығулар». Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Қолын түзу ұстаған қалпы айналдыру. Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін сермейді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанатын. Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Қартопы жұмсақ па? Қартопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Ракмет" айтамын. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастыру және іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Құй жүзбiрi». Осселiңгiнi «Қолың ая». (орындаған Нұржан Нұрпейiсов) https://kzmusic.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovtiag-oryndauyndagy-nder «Өнегелі». «Менің армандарым және мақсаттарым». Тақырыбы: «Мен нені қалаймын?» Мақсаты: балалардың не қалайтындарын, не ұнататындарын анықтау.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка «Ару күз».	Дене тәрбиесі «Еңбектейік, ерінбейік».	Дене тәрбиесі «Нан қадірі».	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Дене тәрбиесі «Нан болса, ән де болады».
	Мақсат-міндеттер. Жаңбыр туралы әнді	«Еңбектеп жеміс	Қаптан бидай шашамын» ойыны.	«Тоқаштар».	Мақсат-міндеттер.

	тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, оның сыр-сипатына жыратуды үйрету;	жинайық» ойыны. Мақсат-міндеттер. Еңбектеу. Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Педагог балаларға еңбектеп жүріп, жерде шашылып жатқан ойыншық жемістерді жинатад. (денетәрбиесі)	Мақсат-міндеттер. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұста, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйре ту. Қимыл ептілігін дамыту. (денетәрбиесі)	Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау,	Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; . (денетәрбиесі)
Серуеңге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Қауіпсіздік», «Экология». Гүлзарлардағы солып бара жатқан өсімдіктерді байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру; солған гүлдерге назар аудару. Өсімдіктерді ауызға	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі	Бұлтты аспанды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауып қалуы мүмкін	«Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Топырақты ауызға салмауды қадағалау. Педагог дымқыл	«Қауіпсіздік». Топырақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Топырақты ауызға салмауды қадағалау. Педагог дымқыл

	салмауды қадағалау. Өсімдік тұқымдарын жинап, қайта пайдалану жайында әңгімелеу. Күзде гүлдердің, өсімдіктердің солып тұрғанын түсіндіру. «Өз орнындай тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	күн бұлтты, салқын болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	екенін түсіндіру. Ойлау, сөйлеу, зейін, байқампаздықты дамыту.	аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күзгі құбылыстар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартамын, Тамақты тауысып жеймін (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртүгел ояну, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Ағартқыш сұйықтықпен ағартқыштарды жасу. Гигиеналық дағдылар.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың ербесі-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	«Қайырлы таң!» мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың	Ойын-имитация. «Балалардың» тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Балалардың» жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	«Бұлттар ұқсап ұшайық» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер.	«Қуыршақтар» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру,

сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспа және басқайындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар қасында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. «Қораз» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру,	Мақсат-міндеттер. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуды үйрету. Түйсікті, эмоцияларды дамыту.	Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуды үйрету. Түйсікті, эмоцияларды дамыту.	Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.	тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетін тәрбиелеу. Құстар туралы тақпақтарды айту жаттығулары. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Балалар мен жеке жұмыс	Ермексайдан шар илеу амалын меңгерту. «Бауырсақ».	Д.Ахметова «Кіріп». Кіріпқасыннегетолға н, Жүгіріпжұрайнала, Көкмайсаөнгітаралап, Пысылдап, иіскеп,	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова «Бауырсақ». Бауыр-бауыр-	Қ. Ыдырысов «Күзім». Күзім-күзім, күзім-ау, Мінсіңбұзық-ау. Жаңбырыңсіркіреп Келгеніңқызық-ау.	«Әй! Бауырсақ, Бауырсақ!» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға

	қазып.	бауырсақ, Сеніңбетіндомалақ, Сеніндәмінтәп-тәтті. Абайлашы, сақболшы!	ынталандыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқшатылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын ғрынымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.		
Серуен	Қүзгі күн райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күн бұлтты, салқын болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»
			«Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»

Тексерілді:



Әдіскер: Жұлдызбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): №15 «Балдәурен» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Жұлдыз»-жіні топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.10 – 24.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Алимбетова А. Шакмуратова Ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 20.10.	Сейсенбі 21.10.	Сәрсенбі 22.10.	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10.
Апта дәйексөзі: «Атаның баласы болма, адамның баласы бол» А.Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмін қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары»	«Күзгі құбылыстарды атап айтқызу және байқатудың маңызы»	«Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затын білейік»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативт	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір». Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда

ік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	болғанына көңіл аудару, фикусті сұқйғышпен суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. Мақсат-міндеттер: балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. (музыка)	көмектесуге машықтандыру; шафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық орнатуға қатыстыру; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.	көрсетуге тәрбиелеу. Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру;	іскерліктеріне ынталандыру. Пішін салғыш ойыншықпен ойын. «Тауық» (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	жұқа және тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Керілу жаттығулары». Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иықтың еніне қою. Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанына қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу, тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, демді сыртқа шығару. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі». Әсеттің әні «Қоңыр қаз». (орындаған Нұржан Нұрпейісов)				

	енді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. «Менің балапандарым қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)	жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлаптай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттағанда қимыл ептілігін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. «Қаптан бидай шашамын» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимыл ептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)	үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; заттарды құлаптай, екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. «Маған қарай секіріңдер» ойыны. Мақсат-міндеттер. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруді үйрету.	үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоциялық қабылдауын дамыту. «Үйректің суретін салайық» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үйрек». Үйрекке жүзуді кім үйретті? Аулада жүруді ол сиретті. Күн шыққан кезде, Қашады өзенге Тереңге сүнгиді, Өзенде жүзіп жүгіріп, Кір болғысы келмейді.	көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: «Торғайға ұқсап көңілді секірейік!», «Бәріміз епті баламыз!», «Бәрекелді!», «Жарайсындар!» сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. «Көңілді секіреміз» ойыны. Мақсат-міндеттер. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 таяқшадан) аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).	«Қауіпсіздік». Ұшқан құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	«Қауіпсіздік». Ұшқан құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірге жиналып ұшатынын байқату, «құстар көп» сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел, бұлт. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірге жиналып ұшатынын байқату, «құстар көп» сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларға, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаз, зерек болуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартамын, Тамақты тауысып жеймін (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні.				
Ұйқыдан	Ауа ванналары.				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Мөлдір су» (орыс тілінен аударма). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қайырлы таң!» мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар қасында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. «Қораз» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Ойын-имитация. «Балаларданар». (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуды үйрету.	«Балаларданар» жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуды үйрету. Түйсікті, эмоцияларды дамыту.	«Бұлттар ұқсап ұшайық» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру;	«Қуыршақтар» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қарапайым сұрақтарға және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. «Балаларданар». Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: «Шиық-шиық». Балалардан, жүнүлпілдек, Тынымсыз, тентек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардан ойыншығымен ойнату. Балаларданым, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Құстарға жем». Еремексаздан көлемі бірдей кесектерді ұзу, ұсақ жем түйіршіктерін илеу амалын игерту. (мүсіндеу, көркемсөз) Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар.	«Торғай» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды тапқарты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Қауіпсіздік», «Экология». Гүлзарлардағы солып бара жатқан өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен аспаннның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, қалыптастыру.	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Бұлтты аспанды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, қалыптастыру.	«Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	«Қауіпсіздік». Топырақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Топырақты ауызға салмауды қадағалау.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары»	«Күзгі құбылыстарды атап айтқызу және байқатудың маңызы»	«Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затын білейік»

Тексерілді:

Әдіскер: *Г. Мұңай* Жұлдызбаева Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақша

Топ: «Жұлдыз» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10 - 31.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Алимбекова А. Шакмуратова Ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10.	Бейсенбі 30.10.	Жұма 31.10.
Апта дәйексөзі: «Атаның баласы болма, адамның баласы бол»					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуен қосып қарсы алу. Кім бізге келіп қалды? Жүзі күлімдеп, бізді баурап алды? «Бұл кім?» – деп қоямыз, Қауана құшақ жаямыз. (Д. Ахметова)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Баланың төбетін қалай ашамыз?»	«Табиғи азық-түліктің баланың денсаулығына пайдасы»	«Дәрумендер жемістерде ғана ма?»	«Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалануға, күтіп ұстауға, қайта орнына қоюға, бір-біріне көмек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: балаларды тамақ ішкенде табақтар мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру дағдыларын

тік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	аудару, фидусти сұқұйғышпен суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. Міндеттер: балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастыру. (музыка)	көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру.	және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пазлды жинау. «Ботқа пісіреміз» дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	орындауға ынталандыру. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлділеуі арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Керілу жаттығулары». Бастапқы қалып: екі аяқты бірге немесе иықтың енімен қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу – тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. «Қол және иыққа арналған жаттығулар». Бастапқы қалып: екі аяқты иықтың еніне қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанатын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)			
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі». «Абай толғау» (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujlet-i «Өнегелі». Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгі көрсету, қолданудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.			

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Тұлпарым» Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі «Торғай секілді секірейік». Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын қайталау; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; секіру туралы ұғымдарын кеңейте отырып, заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, елгі, ұқышты болуға тәрбиелеу. «Торғай секілді секіреміз» ойыны.	Мүсіндеуден ойын жаттығу «Тиінге жаңғақ». Мақсат-міндеттер. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игертү; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені «жаңғақ» деп атауды үйрету; жаңғақты «тиіннің қорегі» деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі «Домалайды алмалар». Мақсат-міндеттер. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуын үйрету; допты тура көздеп, бір бағытқа домалату дағдысын меңгерту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыту, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылықты арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезімін тәрбиелеу. «Домалайды алмалар!» қимылды ойыны.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балалардың түсінігінде «бұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін ескерту.			
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен	Топырақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің астанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.			
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Ұйқыдан				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	«Денсаулық жолдарымен» жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	«Біз қалай тамақтанамыз?» ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. «Балапан». Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, етке сақтауы мен зейінін дамыту. «Балапандар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. «Үлкен және кішкентай үйшіктер». Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; «Үйшік салайық» іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. «Күн». Мақсат-міндеттер. Балаларға сары борды үш саусақпен ұстап, ұшың қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, «сәулелерді», созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. «Жемістер мен көкөністер». Мақсат-міндеттер. Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. Мақсат-міндеттер. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну дағдыларына баулу; (тіл дамыту және көркем әдебиет)	

				(тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	жаттықтыру; (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер». Бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Көкөністер». Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Қартоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Алма». Мақсат-міндеттер. Ермексиздан шар илеу амалын меңгерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін бесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етік ті рет бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларда «бұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін ескерту.				
Серуен	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай	

	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)	орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың тәбетін қалай ашамыз?»	«Табиғи азық-түліктің баланың денсаулығына пайдасы»	«Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?»	«Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?»

Тексерілді:

Әдіскер:  Жұлдызбаева Г.