

Тексерілді Г. Жұрт
 №15 «Балдәурен» бөбекжай – балабақшасы
 әдіскер Г. Жұлдызбаева
 « 06 » қапан 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көкөністер»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 “Балдәурен” бөбекжай - балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.10-10.10.2025
 Педагог - логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
09.00-09.30	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.				
09.00-09.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
16.00-16.30	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» -сөйлеудің ағылшын және фонематикалық түсініктерін алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді сақтау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің ағылшын және фонематикалық түсініктерін алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің ағылшын және фонематикалық түсініктерін алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің ағылшын және фонематикалық түсініктерін алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Пішіні мен қызметіне қарай топтау (дөңгелек – доп, алма / көлік – автобус, жеңіл көлік) үйрету; -Қатар екі әрекетті байланыстыруын дамыту: «Бала ойнап жүр, анасымен»; -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа

10.00-10.30	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді сақтау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді сақтау;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;
10.00-10.30	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысының артикуляциясын бекіту; - «С» дыбысын жабық буында дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;

	міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Толық құрылымды сөйлемдер: «Асан кітап оқып отыр» қолдануға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді сақтау;	-«Көкөніс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	-«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;	міндеттері: -«Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді: шартты, себеп-салдар сөйлемдер: «Себебі, ол шаршады».қолдана алуға үйрету; -сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: артикуляция, фонематикалық талдау негізін қалыптастыру;
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.		

Тексерілді Г. Мұқаш
 №15 «Балдәурен» бөбекжай – балабақшасы
 әдіскер Г.Жұлдызбаева
 «13» сәуір 2025 жыл

ТҮЗЕТУ – ДАМЫТУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жемістер»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай – балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.10-17.10.2025
 Педагог-логопед: Бакбергел Қазына

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.				
09.00-09.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
09.00-09.30	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-10.00	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнататын, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;

10.00-10.30	дамьту; <i>ЖСТД 2 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнатып, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> МАД тобы Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Заттардың топталуы бойынша сөз мағынасына байланысты логикалық қолдануды бекіту («Жемістерге алма, алмұрт жатады. Кішкентай емес, үлкен»); -Сөйлеу ағымында интонация мен сұрақ сөздерін қолдана отырып, логикалық сауал қоюға жаттықтыру; -Ересек адамның көмегімен әңгіменің жалғасын өз ойымен әңгімені жалғастырып, жайылма сөйлеммен мазмұндауға жаттықтыру;
16.00-16.30	<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын	<i>ЖСТД 2 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	<i>ЖСТД 2 деңгей</i> Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;

сөздің басында дұрыс айтуға дағыландыру; -«С» дыбысын сөздің ортасында дұрыс айтуға дағыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағыларын қалыптастыру; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету;	қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнатып, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;	сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнатып, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;
16.00-16.30	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнатып, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Кішірейткіш сөздерді тыңдап, қайталай білу, суретпен сәйкестендіруін қалыптастыру (мысалы: «қонжық» – «аю»), «кұлыншақ» – «жылқы»); -дыбысты-буындық құрылымы бойынша

	қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту; -Қатар екі әрекетті байланыстыруын дамыту: «Бала ойнап жүр, анасымен»;
10.00-10.30	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орнатып, сұраққа қысқаша жауап беру, ойын кезінде диалогқа қатысуын дамыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;		
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Тексерілді: Г. Мұңғал

№15 “Балдәурен” бөбекжай - балабақша

әдіскері Г.Жұлдызбаева

“10” қазан 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Өтпелі апта тақырыбы «Бақ пен бақша»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 “Балдәурен” бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.10.2025-24.10.2025

Педагог - логопед: Қ.Бакберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
09.00-09.30	Әлділік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.				
09.00-10.00	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
10.00-10.30	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сын есімдерді затпен байланыстыруын (үлкен доп, тәтті алма) қалыптастыру; -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). -дыбысты-буындық құрылымы бойынша

16.00-16.30	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (шысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (шысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ұқсас сөздерді естуге дифференциялауға оқыту;	
16.00-16.30	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын сөздің соңында дұрыс айтуға дағдыландыру; -Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын қалыптастыру; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою.жағдайлар жасау;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (шысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (шысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (шысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;

	тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; -Сөз және сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыру;	-бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орната алып, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	-бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;
10.00-10.30	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сын есімдерді затпен байланыстыруын (үлкен доп, тәтті алма) қалыптастыру; -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзін жеке іс-әрекетін кыска сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). -дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қою. жағдайлар жасау;	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сын есімдерді затпен байланыстыруын (үлкен доп, тәтті алма) қалыптастыру; -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзін жеке іс-әрекетін кыска сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). -дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту;
16.00-16.30	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -»Бақ пен бақша»лексикалық тақырыбы бойынша

	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Барыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (шысықтауыш, анықтауыш); «Үлкен толықтауыш»; «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қоя білетіндерін жасау;	сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, балалар, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қоя білетіндерін жасау;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қоя білетіндерін жасау;	тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға және қолдануға үйрету «Бала отыр, ал қыз тұрды»; -бала басқа балаларды тыңдай алатын, ересек адамдармен қарым-қатынас орната алып, сөйлеммен байланыс орнату, сұрақ қоя білетіндерін жасау;
	Әдістемелік жұмыс: -Қабілет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Тексерілді: Г. Жуң

№15 “Балдәурен” бөбекжай - балабақша

әдіскері Г.Жулдызбаева

“87” қазан 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Орман.Саңырауқұлақ»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 “Балдәурен” бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27-31.10.2025

Педагог - логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
09:00-09:30	Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.				
09:30-10:00	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
10:00-10:25	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен

	қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	отыр»;
10:00-10:25	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;

10-10:25	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын сөзде анық айтуын бекіту; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; -Көмекші сөздерді дұрыс қолдануын дамыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Суретте немесе әрекетте ұқсастық пен айырмашылықты
10:00-10:25	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Суретте немесе әрекетте ұқсастық пен айырмашылықты	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Суретте немесе әрекетте ұқсастық пен айырмашылықты

қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ ішіп отыр») -отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).
10:00-10:25	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Сөздер жұбын сәйкестендіруді қалыптастыру (ашты – жапты, отырды – тұрды); -Қысқа сөйлемге бір сөздік толықтыру (пысықтауыш, анықтауыш, толықтауыш): «Үлкен қыз қуыршақпен ойнап отыр»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -жағдаяты бойынша ұқсас, іс-әрекет мағынасы және белгілері бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға оқыту «Айнұр тұр, ал Айдос отыр. Олар керісінше іс-әрекет жасады»; -сұрау сөйлемдерін құрастыруды оқыту	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Орман. Саңырауқұлақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; -пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;

	Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	"Бұл не?", "Бұл кім?", "Сенің есімін қалай?"; -катынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алууды оқыту: Катынас орнатушы сұрақты өздігінен құрастырып, диалогты өзі бастау – Сен немен ойнап жатырсың? – Мен машинамен ойнап жатырмын;	толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;	алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»;
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жапарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді Г. Мұрат
 №15 «Балдәурен» бөбекжай-
 балабақша әдіскері
 Г.Жұлдызбаева

Баланың аты-жөні: Қалимжан Мәриям Сәбитқызы
 DS: Тұтықпаның орташа деңгейі
 Логопед: Бақберген Қазына

№	Логопедиялық сабақтың кезеңі	Тақырыбы	Жұмыстың мазмұны	Сағат саны	Уақыты
1	Сөйлеу тілін тексеру		Анамнез жинау. Сөйлеу аппаратының құрылысы мен қимыл-қозғалысын тексеру. Фонематикалық түсінігін, дыбыс айтуын тексеру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін, грамматикалық құрылымын тексеру. Тұтығудың себептері мен байқалуын анықтау.	4	
2	Сөйлеу тілін қорғау кезеңі	Сөйлеу тілін қорғау Ширығу мен босаңсу	1. Үндемеу режимі 2. Сыбырлап сөйлеу 3. Суреттер салу Ширығу мен босаңсудың айырмашылығын түсіндіру. Қол, аяқ бұлшықеттерін босаңсытуға арналған жаттығулар: «Жұдырықтар», «Бұғы», «Серіппе», «Жылыну»	1	
3	Дайындық	Тыныс алуға	1. Дұрыс тыныс алуын (терең дифрагмалы) қалыптастыру. Әндетіп айту.	1	

жаттығулары	үйрету	2. Сөйлеу ережелері		
4	Дауысты дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстармен қосып айту	Оқу құралдары Жыл мезгілдері Алтын күз	1. Қолдың бұлшық еттерін босаңсыту: «жұдырықтар», «бұғы» 2. Сөйлеу тынысын қалыптастыру 1. Аяқтың бұлшық еттерін босаңсыту: «серіппе», «жылыту». 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. 2-3 дауысты дыбыстарды созып айту 1. Қол, аяқ және дененің (кеуде) бұлшық еттерін босаңсыту: «штанга», «қайық». 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. «Күз бояуы» күзгі жапырақтармен жұмыс. Күз мезгілін бейнелеу.	1 1 1
5	Сөз тіркестерін айту. Сұрақтарға жауап беру	Апта күндері Жеміс – жидектер Көкөністер Ағаштар	1. Мойын, иық бұлшық еттерін босаңсыту: «әтеш» 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. «Бір аптада» ойыны, апта күндерін ретімен айту 1. Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін босаңсыту: «түтік», «бақалар», «жаңғақ» 2. Массаж 3. Қысқаша әңгімелесу. Суреттерді бір сөзбен сипаттау. 1. Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін босаңсыту: «өкпешіл тіл», «төбешік», «жаңғақ». 2. Тыныс алу гимнастикасы. 3. «Көңілді бақша» өлеңі. 1. Дененің (кеуде) бұлшық еттерін босаңсыту: «сиқырлы түс». 2. Көтеріңкі және бәсең дауысты қалыптастыру. 3. Орман байлығы.	1 1 1 1

6	Мазмұндау	Адамның дене мүшелері	1. Массаж 2. Бет-әлпен қимыл (мимика) үйлесімділігін дамыту: «смайликтер» 3. Дене мүшелерінің қызметі	1	
		Амандасу	1. Іштің бұлшық еттерін босаңсыту: «Шарик» 2. Ұсақ қимылдарды дамыту 3. Диафрагмалы тыныс алу 4. «Отбасы» әңгімесін мазмұндау.	1	
		Азық-түліктер	1. Артикуляциялық жағтыңулар 2. Қолдың жайлы қимылдарын дамыту: «Қанат», «Өнші қолдар», «Серуен» 3. Тыныс алу гимнастикасы 4. «Дүкенде» ойыны	1	
		Жаңа жылдық шырша	1. Дененің бұлшық еттерін босаңсыту: «Сиқырлы түс» 2. Қолдың жайлы қимылдарын дамыту: «Самал жел», «Ленталар», «Толқын». 3. Тыныс алу гимнастикасы 4. «Жаңа жыл» әңгімесін мазмұндау.	1	
7	Әңгімелеп айту	Қыс	1. Аяқтың бұлшық еттерін босаңсыту: «Серіппе», «Жылыну» 2. Дауыстың күші мен жоғарлығы бойынша жұмыс 3. Ритммен сөйлеу 4. «Қыз» әңгімесі	1	
		Қыс көріністері	1. Қол, аяқ және дененің (кеуде) бұлшық еттерін босаңсыту: «штанга», «қайық». 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Массаж 4. «Қысқы ойындар» туралы әңгімелесу	1	
		Жабайы аңдар	1. Мойын жіне бас бұлшықеттерін босаңсыту: «піл», «әтеш» 2. Тыныс алу гимнастикасы	1	

		3. Жыртқыштар туралы әңгіме		
	Үй жануарлары	1. Артикуляциялық аппараттың бұлшық еттерін босаңсыту: «өкпешіл тіл», «төбешік», «жаңғақ». 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Сөз тіркестерін үзбей оқу 4. Төрт-түлік туралы мақал-мәтелдер.	1	
	Киімдер	1. Қолдың бұлшық еттерін босаңсыту: «жұдырықтар», «бұғы» 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Массаж 4. Киім – бұйым туралы іңгіме	1	
	Әдептілік	1. Дененің бұлшық еттерін босаңсыту: «Сықырлы түс» 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Көгеріңкі және бөсең дауысты қалыптастыру 4. «Әдептілік» туралы мақал-мәтелдер	1	
	Тазалық – денсаулық кепілі	1. Бетің бұлшық еттерін босаңсыту 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Спорттық ойындар туралы әңгімелесу	1	
	Шынығып шымыр бол	1. Сөйлеу ережелері 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Сөйлеу және ымдау қимылдарын дамыту 4. Дауыс күші және жоғардығы бойынша жұмыс	1	
8	Оқу	1. Тыныс алу жаттығулары: «шыбындар», «аралар мен қоңыздар» 2. Артикуляциялық жаттығулар 3. Массаж 4. Алтын балық	1	

	Жәндіктер	1. Мимикалық гимнастика 2. Тыныс алу жаттығуы 3. Массаж 4. Жәндіктер туралы ақпарат	1	
	Көктем	1. Қол, аяқ және дененің (кеуде) бұлшық еттерін босаңсыту: «штанга», «қайық». 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Массаж 4. «Көктем» туралы әңгімелесу	1	
	Көліктер	1. Артикуляциялық жаттығулар 2. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту «Поезд» ойыны 3. Тыныс алу жаттығулары 4. «Бағдаршам»	1	
	Мамандықтар	1. Артикуляциялық жаттығулар 2. Тыныс алу жаттығулары 3. Массаж 4. «Кім боламын?» әңгімелесу	1	
	Аспаптар	1. Артикуляциялық аспаптардың бұлшық еттерін босаңсыту: «өкпешіл тіл», «төбешік», «жаңғақ». 2. Тыныс алу гимнастикасы 3. Қолдың жайлы қимылдарын дамыту: «Самал жел», «Ленталар», «Толқын». 4. Тақырып бойынша мәтінмен жұмыс	1	
9	Өзіндік сөйлеу	1. Артикуляциялық жаттығулар 2. Тыныс алу жаттығулары 3. Сөйлеу ережелері 4. Қысқа ертегіні сахналау	1	
	Жаз айлары	1. Артикуляциялық жаттығулар 2. Тыныс алу жаттығулары	1	

			3. Сөйлеу ережелері 4. Жазғы демалысты жоспарлау		
10	Оқу жылының соңындағы тексеру	Оқушыларды тексеру Ата-аналарға арналған кеңес			

Тексерілді: Г. Жүзев
 №15 “Балдәурен” бөбекжай - балабақша
 әдіскері Г.Жулдызбаева
 “03” қараша 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Өтпелі апта тақырыбы «Үй жануарлары»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 “Балдәурен” бөбекжай - балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.11.-07.11.2025
 Педагог - логопед: Бакберген Қазына

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
8.30-9.00	Аптаның дәйексөзі: Ақыл азбайды, әділдік тазбайды, арамдық озбайды. (мақал)				
9.00-9.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
9.30-10.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі буынды қарапайым сөздерді айту, екінші буынға қоюды үйрету (МА-ма, ДО-па); - Дыбысты тану көрсету, кейіннен айтуға оқыту; - Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі буынды қарапайым сөздерді айту, екінші буынға қоюды үйрету (МА-ма, ДО-па); - Дыбысты тану көрсету, кейіннен айтуға оқыту; - Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі буынды қарапайым сөздерді айту, екінші буынға қоюды үйрету (МА-ма, ДО-па); - Дыбысты тану көрсету, кейіннен айтуға оқыту; - Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі буынды қарапайым сөздерді айту, екінші буынға қоюды үйрету (МА-ма, ДО-па); - Дыбысты тану көрсету, кейіннен айтуға оқыту; - Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі буынды қарапайым сөздерді айту, екінші буынға қоюды үйрету (МА-ма, ДО-па); - Дыбысты тану көрсету, кейіннен айтуға оқыту; - Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын

	- Тұрмыстық әрекеттерді сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ ішіп отыр»)	ішіп отыр»)	ішіп отыр»)	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»; қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жатыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»; қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»; қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»; қалыптастыру;	сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ ішіп отыр»)
10.00-10.45	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жатыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	ішіп отыр»)	ішіп отыр»)	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»; қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жатыс септіктері (үйге барды, үстелде отыр) қолдануын қалыптастыру; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»; қалыптастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - мағынасы бойынша қарсы сын есімдердің орнын түсіну, сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру: «Бір алма үлкен, ал екіншісі кішкентай»; - пысықтауыш, анықтауыш, көмекші сөздер және көмекші сөздерсіз толықтаулармен сөйлемдерді жайылта алу икемін дамыту: Күрделі сөйлемдер: «Үлкен қыз ойыншықты үстелдің үстінен алып, қуыршаққа берді»; қалыптастыру;	сипаттайтын сөйлемдерді қолдануын дамыту(мысалы: «Қол жуып жатыр», «Тамақ ішіп отыр»)	
16.00-16.30	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету								

	Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын сөз тіркесінде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;				
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді Г. Жұлдызбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г. Жұлдызбаева
 «10» қараша 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Өтпелі апта тақырыбы «Жабайы аңдар»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 10.11.-14.11.2025
 Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Адамдар жақсы көрсін десең, өзің адамдарды жақсы көр.					
Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
09.00-09.25	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарама-қарсы мағынасын табуға оқыту; - берілген бұйындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету; ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ - «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту; «Үлкен алма», «Қызыл доп»; - Сөздегі дауысты дыбыстардың орнын: асында дауысты дыбысы бар сөздер (Ата, Ана) дұрыс айтуға үйрету; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Сәлем», «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -«Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; балаларды барлық негізгі сөз таптарын сын есімді қолдануға үйрету; - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдануды және «Менің» деген құрылымды айтуға үйрету; - Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап ажыратуға дағдыландыру;	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Менің», «оның» есімдіктерін тыңдап түсінуін дамыту (мысалы: «Менің қаламым» – «Оның қуыршағы»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жағтықтыру («Мен доппен ойнадым»); - Дыбысты тану

	кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. Рәкмет!				көрсету, кейіннен айтуға оқыту;
09.30-09.55	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарама-қарсы мағынасын табуға оқыту; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету; ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап)	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -«Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын оның ішінде сын есім сөйлемде қолдануға оқыту; - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдануды және «Менің кітабым», «сенің ойыңның» түрінде қолдануға оқыту;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тәуелдік сын есім түсінігіне оқыту «Бұл менің кітабым. Ол – Аружанның сөмкесі»; - қатынас орнатушы сұрақтарды қолдануды және түсіне алууды оқыту; Қатынас орнатушы сұрақты өзіңнен құрастырып, диалогты өзі бастау – Сен немен ойнап жатырсың? – Мен машинамен ойнап жатырмын; - Өңгіме барысында дыбыс көзіне назар аудартуға дағдыландыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. Рәкмет!	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып

15.30-15.55	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -- «С» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;		ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарсы мағынасын табуға оқыту; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	жатырмын. Рақмет! ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарсы мағынасын табуға оқыту; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);
			ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жабайы аңдар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарсы мағынасын табуға оқыту; - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: ортасында дауысты бар сөздер (ыстық, кітап);	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.

Тексерілді Г.Жұлдызбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жұлдызбаева
 «17» қараша 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Үй құстары»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.11.21.11.2025

Логoped: Қ.Бақбергел

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ». Әбіш Кекілбаев				
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
10.00-10.25	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жекеше зат есім мен етістік қолдануға (түсінуге) үйрету: «Қоян секіреді», «Бала жейді»; - Қарапайым, қысқа тақпақтың соңғы сөзін қайталауды қалыптастыру «Алма деймін ал қызыл, (балалар: Қолыңды бер тез бізге!)» - Екі буынды қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ -«Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Менің қаламым», «Сенің дәптерің»; - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен); - Дұрыс тыныс алу, буынмен айту, фонематикалық алғышарттарын дамыту;	ЖСТД 2-3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық негізгі сөз таптарын сан есімді қолдануға үйрету; - Сөйлеу ағымында сұраулы интонацияны тыңдап ажыратуға дағдыландыру; - Түрлі материалдар, өсімдіктер, азық-түлікке негізгі сын есімдерді айтуға дағдыландыру («ағаш орындық»);	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жабық буынды сөздерді анық айтуын қалыптастыру (жол, бор, сүт); - Сұрақ қою және сол сұраққа өз бетімен жауап беруге үйрету: – Бұл кім? – Бұл менің атам. – Бұл не? – Бұл үлкен кітап. - ойын - ситуацияларын құра отырып, құрдастарымен ойын	

10.30-10.55	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарама-қарсы мағынасын табуға оқыту; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану, өтініш білдіруді үйрету: «Маған берші», «Көмектесші»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын оның ішінде үстеуді сөйлемде қолдануға оқыту; - Түрлі материал, түс, дәмге байланысты қатыстық сын есім жасауға оқыту;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - бір буынды сөздерді айтуға үйрету: бір буынды сөздерді септік жалғаулары арқылы түрлендіріп айту (бормен, сүтке); - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау. - мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту. : Этикалық формулаларды нақты жағдаятта қолдану: – Долгы бересің бе? – Иә, міне. – Рақмет, сен жақсысың!	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. Рақмет!	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -- «Үй құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "мен" жіктеу есімдігін зат есіммен «Мен доппен ойнап жатырмын» – толық сөйлем құрылымы. келістіруді балаларға үйрету; - диалог барысында сұрақтар қоя білуін және оларға жауап қайтара алуын бекіту, өтініш және алғыс білдіру кезінде қарапайым сыпайылықты көрсету алуға үйрету, сыпайы сөйлеммен диалог жүргізу – Сәлем! Сен не істеп жатырсың? – Мен сурет салып жатырмын. Рақмет!	барысында сөйлесуге ынталандыру;
16.00-16.25	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Үй құстары» лексикалық тақырыбы	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары»	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары»	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Үй құстары»	

	күрделі сөйлемдерде дұрыс айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;		бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын оның ішінде үстеуді сөйлемде қолдануға оқыту; - Түрлі материал, түс, дәмге байланысты қатыстық сын есім жасауға оқыту;	лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сын есімдерді салыстыру және қарама-қарсы мағынасын табуға оқыту; - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану, өтініш білдіруді үйрету: «Маған берші», «Көмектесші»;
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.		

Тексерілді Г.Жұмарт
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жұлдызбаева
 «24» қараша 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі аннотақиярыбы «Қайталау»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 24.11-28.11.2025

Логопед: Қ.Бақбергел

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
Әділдік бар жерде, шындық та бар. (мақал)					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-09.55	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> -Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сөзжасамның алғашқы дағдыларын дайын сөздерді қолдануға үйрету (үй, ит, доп); - Заттың иесін көрсету (менің добым, анамның сөмкесі) – керсетіп, қайталауға дағдыландыру; - Мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> -Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Менің қаламым», «Сенің дәптерің»; - Әңгіме/ертегі мазмұны бойынша сөйлемді аяқтау: «Бір күні қоян...» – бала соңын айтып көреді. - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен);	ЖСТД 2-3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - "үстінде", "ішінде", негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап үстелде»)	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Көпше түрді тыңдап түсінуін дамыту: «Балалар отыр», «Құстар ұпты»; - Ашық және жабық буынды сөздерді ажырата айту (доп, нан, тас); - Сұрақ қою және сол сұраққа өз бетімен жауап беруге үйрету: – Бұл кім? –	

	сөзбен);	оқыту: көңіл, үйді бел- әлпетпен білдіру (қуану);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - зат есім және егістіктердің жекеше және көпше түрдегі грамматикалық категорияларын түсінуді қалыптастыру. Мысық ұйықтап жатыр» – «Мысықтар ұйықтап жатыр» - дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір, екі, үш буынды сөздерді айта алуға үйрету; - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Жаңа кітаптар үстелде жатыр». - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: соңында дауысты/дауыссыз аяқталатын сөздер (қарт, жап);	Бұл менің атам. – Бұл не? – Бұл үлкен кітап.
10.00-10.25	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - «Мен ойнап жатырмын» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді балаларға үйрету; - Диалогта сыпайылық, сұрақ- жауапты қолдану, өтініш білдіруді үйрету: «Маған берші», «Көмектесің»;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын оның ішіндегі сөздерді сөйлемде қолдануға оқыту; - "үстінде", "астында", "ішінде" шылауларын зат есіммен қосымшалармен бірге қолдануға оқыту («Мен оған айттым»);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Жаңа кітаптар үстелде жатыр». - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: соңында дауысты/дауыссыз аяқталатын сөздер (қарт, жап);	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық зат есім мен есімдікті байланыстырып сөйлеуде орынды қолдануға жаттықтыру; - Сөйлемде бірыңғай мүшелері мен септік формаларын келісімді түрде қолдануға жаттықтыру;	
16.00-16.35	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - Сөзжасамның алғашқы дағдыларын дайын сөздерді қолдануға үйрету (үй, ит, доп);	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өтілген лексикалық бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын	

	есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Жаңа кітаптар үстелде жатыр». - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: соңында дауысты/дауыссыз аяқталатын сөздер (қарт, жап);		- Заттың иесін көрсету (менің добым, анамның сөмкесі) – көрсетіп, қайталауға дағдыландыру; - Мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту: көңіл күйді бет-әлпетпен білдіру (қуану);	оның ішіндесімдіктерді сөйлемде қолдануға оқыту; - "үстінде", "астында", "ішінде" шылауларын зат есіммен қосымшалармен бірге қолдануға оқыту («Мен оған айттым»);
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.		

Тексерілді Г. Жұлдызбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г. Жұлдызбаева
 «01» желтоқсан 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Қыс»

Мектепке дейінгі ұйым: № балабақшасы
 Жоспар қай кезеге жасалды: 01.12.2025-05.12.2025
 Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ». Білге қаған					
Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
8.00-8.30					
8.30-9.00					
09.30-09.55	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын байланыстырып сөйлеуде орынды қолдануға жаттықтыру; - Сөйлемде бірыңғай мүшелері мен септік формаларын келісімді түрде қолдануға жаттықтыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөзжасамның алғашқы дағыларын дайын сөздерді қолдануға үйрету (қыс, қар, шана, доп); - Мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту: көңіл күйді бет-әлпетпен білдіру (қуану, ренжу);	ЖСТД 2-3 деңгей Ересек топ - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімді құрастыру: «Менің қаламым», «Сенің дәптерің»; - Әңгіме/ертегі мазмұны бойынша сөйлемді аяқтау: «Бір күні қоян...» – бала соңын айтып көреді.	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер – терминдерді түсініп, орындауға дағдыландыру («қайта айт», «тыңда»); - "одан", "оған", "соныммен" негізгі шылауларды сөйлем ішінде қолдануға дағдыландыру («Кітап үстелде»)	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Үш сөздік сөйлемдерді айтуды үйрету: «Ата үйге келді», «Допты алды»; - ойын ситуациаларын құра отырып, құрдастарымен ойын барысында сөйлесуге ынталандыру; - Ашық және жабық буынды сөздерді ажырата айтуды (доп, нан, тас);

10.00-10.25	<i>ЖСТД 2 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздердің мағынасын түсініп қолдануға оқыту («Бұл сөйлем», «Бұл сөз»); - "одан", "оған", "сонымен" шылауларын зат есіммен қосымшалармен бірге қолдануға оқыту («Мен оған айттым»);	<i>ЖСТД 2 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі құрамды сөйлемдер және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолдана алуға үйрету; - мимика және пантомимика көмегімен достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру формулаларға оқыту.: Этикалық формулаларды нақты жағдаятта қолдану: – Допты бересің бе? – Иә, міне. – Рақмет, сен жақсысың! - тапнақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - жекеше, көпше түрінде зат есімнің сын есіммен келістіру дағдысын дамыту: «Жаңа кітаптар үстелде жатыр». - берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету: соңында дауысты/дауыссыз аяқталатын сөздер (қарт, жап);	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыс» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - балаларды барлық сөз таптарын байланыстырып сөйлеуде орынды қолдануға жаттықтыру; - Сөйлемде бірыңғай мүшелері мен септік формаларын келісімді түрде қолдануға жаттықтыру;
15.30-16.00	<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: -С-Ш дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ажырату; -Фонематикалық талдау жинақтау дағдыларын		<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: -Р дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ажырату; -Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; -Р дыбыстарын буындарда ажырату;	

	дамыту; -С-III дыбыстарын буындарда ажырату; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; -Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;			-Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;	
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Тексерілді Г.Мұса
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жұлдызбаева
 «08» желтоқсан 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Өтпелі апта тақырыбы «Қыстайтын құстар»

Мектепке дейінгі ұйым: № балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.12-12.12.2025
 Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Ұлтыңа, жұртыңа қызмет ету – білімнен емес, мінезден». Әлихан Бөкейханов					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-09.55	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды үлкен/кіші затты көрсетуге дағдыландыру (доп – допша); - Бір-екі жолдық жаттанды тіркесті есте сақтауға дағдыландыру; - Екі буынды қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-қарсы сын есімдерді түсіну және көрсету (ұзын-қысқа); - Диалогқа дер кезінде кіру және шығу: Тыңдап, жауап беру (бір сөзбен);	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белгілі бір берілген затқа сипаттамаларды сәйкестендіруге үйрету («алма-тәтті»); - Сөйлемде бірыңғай мүшелерді тыңдап, қайталап айтуға үйрету («Апам, атам, інім келді»);	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Затқа жұрнақ жалғау арқылы жаңа сөз жасау (кітап – кітапша, үй – үйшік) үйрету; - Тақпақтың бір шумағын қайталау: «Қарлығашым, келдің бе? Келіп мені көрдің бе?» - Екі буынды сөздерді екпінмен дұрыс айтуға үйрету: (кі-тап, са-ғат)	

10.00-10.35	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздердің мағынасын түсініп қолдануға оқыту («Бұл сөйлем», «Бұл сөз»); - Сөйлемде бірыңғай мүшелермен сөйлем құрастыруға оқыту;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Мағынасын өзгертіп сөз жасау дағдыларын дамыту (ойын – ойыншық – ойыншықтар); - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау; - Пантомимикамен өтінішті білдіру + вербалды сөйлеумен қоса қолдануды дамыту;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тәуелдік сын есімді құрастыра алуды дамыту: «Біздің үйіміз үлкен. Сенің үйің қандай?» – салыстыру. - кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту;	ЖСТД 2-3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздерді сөйлеу әрекетінде қолдануға жаттықтыру; - етістіктерді қосымшалармен етістікті шақ, жак, септік бойынша түрлендіріп қолдануға жаттықтыру
16.00-16.35	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - С-Ш дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Қыстайтын құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Мағынасын өзгертіп сөз жасау дағдыларын дамыту (ойын – ойыншық – ойыншықтар); - тақпақтар, өтірік өлеңдерді айтуды аяқтайтын жаттығуларды орындау; - Пантомимикамен		

	«Мамандықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;		өтініпті білдіру + вербалды сөйлеумен қоса қолдануды дамыту;		
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Тексерілді Г.Жулдызбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жулдызбаева
 «15» желтоқсан 2025 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Дене мүшелері»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.12 – 19.12.2025

Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
	«Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын». Қазыбек Келдібекұлы				
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-09.55	ЖСТД 1 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Табыс септігін қолдануды қалыптастыру («допты ал», «мысықты көр»); - Бір-екі жолдық жаттанды тіркесті есте сақтауға дағдыландыру; - Екі буынды қарапайым сөздерді айтуға ынталандыру: мама, ата, апа;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қарама-қарсы сын есімдерді түсіну және көрсету (ұзын-қысқа); - Диалогта сыпайылық, сұрақ-жауапты қолдану: «Рақмет», «Бере қой» деген сөздермен танысу;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белгілі бір берілген затқа әрекетті сәйкестендіруге үйрету («Доп – домалайды»); - Етістіктерді қосымшалармен және негізгі етістікті атауға дағдыландыру («Жүр», «Ойна»);	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш сөздерді сөйлеуде қолдануын дамыту (мысық – мысықша); - Буын санын қол шалақаппен санауға үйрету (кі-тап – 2 шапалақ); - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);	

10.00-10.25	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - белгілі бір зат пен әрекет, әрекет пен зат арасындағы байланысты түсінуге оқыту; - етістіктерді қосымшалармен Жұрнақ пен жалғау арқылы жаңа етістік формаларын қолдануға оқыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Кішірейткіш және еркелету мәнін түсіндіру, сөйлемде қолдануға үйрету («Мынау – қонжық, кішкентай аю»); - Пантомимикамен өтінішті білдіру + вербалды сөйлеумен қоса қолдануды дамыту; - дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір, екі, үш буынды сөздерді айта алуға үйрету.	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - тәуелдік сын есімді құрастыра алуды дамыту: «Біздің үйіміз үлкен. Сенің үйің қандай?» – салыстыру. - кішігірім әңгіме немесе ертегі мазмұны бойынша сөз орамдар және сөйлемдерде сөздерді аяқтап айтуға оқыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Дене мүшелері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - арнайы сөздер, термин сөздерді сөйлеу әрекетінде қолдануға жаттықтыру; - етістіктерді қосымшалармен етістікті шақ, жақ, септік бойынша түрлендіріп қолдануға жаттықтыру
15.30-16.00	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -- Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - 3-Ж дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - 3-Ж дыбыстарын сөйлемдерде ажырату;	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -- Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - 3-Ж дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - 3-Ж дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -- Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - 3-Ж дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - 3-Ж дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: -- Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - 3-Ж дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - 3-Ж дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық

	-С-III дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; -Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға -Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;			тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді  №15 «Балдәурен» бөбекжай – балабақпасы әдіскері
Г.Жұлдызбаева
«02» наурыз 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Көктем»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақпасы

Уақыты: 2-6.03.2026

Логопед: Қ.Бакбергел

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...»					
Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
8.00-8.30					
8.30-9.00					
09.30-09.55	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі-үш етістік формасын қолдануын жаттықтыру («Кеше бардым, көрдім, ойнадым»); - «Бұл не дыбыс?» деген сұраққа сөзбен жауап беруге үйрету;	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бөлсенді сөйлеу кезінде синоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Өз ойларын бірізділікпен білдіруді және қысқа монолог құруды үйрету;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "астында-үстінде", "алдында-артында-жанында", "алыс-жақын" үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз тудыру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жаттықтыру; - Әңгіменің басы берілген жағдайда оның дамуын өздігінен ойлестырып жалғастыруға және мазмұнды аяқтай білуге жаттықтыру;	ЖСТД 2 деңгей <i>Орта топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі-үш етістік формасын қолдануын жаттықтыру («Кеше бардым, көрдім, ойнадым»); - «Бұл не дыбыс?» деген сұраққа сөзбен жауап беруге үйрету;

10.00-10.45	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Егістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсіну -ды/-ді жалғауын тануды қалыптастыру («жеді», «алды»); - Бет-әлпеттен қуаныш/ренішті тануға үйрету; - Дыбысталуы бір-біріне ұқсамайтын үш буынды сөздерді ажырату;	ЖСТД 2 деңгей Топтық жұмыс Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Екі-үш етістік формасын қолдануын жаттықтыру («Кеше бардым, көрдім, ойнадым»); - «Бұл не дыбыс?» деген сұраққа сөзбен жауап беруге үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "астында-үстінде", "алдында-артында-жанында", "алыс-жақын" үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Көктем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз тудыру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жаттықтыру; - Өңіменің басы берілген жағдайда оның дамуын өздігінен ойластырып жалғастыруға және мазмұнды аяқтай білуге жаттықтыру;
11.00-11.25	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «Ж» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген		

	дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;		лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;		
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Тексерілді Т.Жуыр
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жулдызбаева
 «10» наурыз 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жыл құстары»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Уақыты: 10-12.03.2026

Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіннің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы»					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-09.55	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз тудыру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жағтықтыру; - Әңгіменің басы берілген жағдайда оның дамуын өздігінен ойластырып жалғастыруға және мазмұнды аяқтай білуге жағтықтыру;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз тудыру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жағтықтыру; - Әңгіменің басы берілген жағдайда оның дамуын өздігінен ойластырып жалғастыруға және мазмұнды аяқтай білуге жағтықтыру;	ЖСТД 1 деңгей Ересек топ - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Үстеу мәндерін «Жақын – алыс» мағынасын суретпен түсінуін қалыптастыру; қарым-қатынастық элементарлы ситуацияларына сұрау, алғыс айту, қоштасу үйрету;	ЖСТД 1 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру («ойна» → «ойын», «оқы» → «оқушы»); - Диалогті құрастыру кезінде Баланы қарапайым сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру;	ЖСТД 2 деңгей Топтық жұмыс Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қысқа сөйлеммен жауап беруге жағтықтыру («Мысық ұйықтап жатыр»); - «Бұл не дыбыс?» деген сұраққа сөзбен жауап беруге үйрету;

10.00-10.45	<i>ЖСТД 2 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің» сөздерін көрсету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру (доп – топ);	<i>ЖСТД 2 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде антоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Өз ойларын бірізділікпен білдіруді және қысқа монолог құруды үйрету;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Топтық жұмыс</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлем ішінде қолдану («Бала келді, сосын отырды») - қалыптастыру; - дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциациялауға оқыту;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - "астында-үстінде", "алдында-артында-жанында", "алыс-жақын" үстеу мәндерін түсінуді үйрету; - дауыссыз дыбыстары үйлескен екі - үш буынды сөздерді айтуға үйрету;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жыл құстары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз тудыру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жаттықтыру; - Өңіменің басы берілген жағдайда оның дамуын өздігінен ойластырып жалғастыруға және мазмұнды аяқтай білуге жаттықтыру;
10.50-11.20	<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: - «С» дыбысын күрделі сөйлемдерде дұрыс				<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Р» дыбысын күрделі сөйлемдерде дұрыс

	айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;				айтуға жаттықтыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				

Тексерілді Г.Жуыл.
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жулдызбаева
 «16» наурыз 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Наурыз мерекесі»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
 Уақыты: 16-20.03.2026
 Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік»					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-09.55	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету: «Мен киіндім де, үш кітап алдым»	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде антоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Берілген тақырыпқа берілген сюжет желісін жалғастырып, әңгімені қарапайым түрде аяқтай білуге үйрету;	ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Ертегілер мен әңгімені тірек суретпен қайта айту: басты кейіпкер мен бір әрекетті атау;	ЖСТД 1 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету («мысық ұйықтап жатыр»); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»);	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қысқа сөйлеммен жауап беруге жағтықтыру («Мысық ұйықтап жатыр»); - Буын санын қол шапалақпен санауға үйрету (кі-тап – 2 шапалақ);

11.00-11.30	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, апа, ата сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Белсенді сөйлеу кезінде антоним сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету; - Берілген тақырыпқа берілген сюжет желісін жалғастырып, әңгімені қарапайым түрде аяқтай білуге үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлем ішінде қолдану («Бала келді, сосын отырды») қалыптастыру; - ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік дағдыларды белсендіру («Әкем жұмысқа кетті, мен анаммен ойнадым»);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету: «Мен киіндім де, үш кітап алдым»;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Наурыз мерекесі» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түрлі жолдармен сөз түрлендіру тәсілдерін белсенді сөйлеу тілінде еркін қолдануға жаттықтыру; - Ұжымдық әңгімеге белсенді қатысып, көрнекі материал негізінде өз пікірін білдіру, сұрақ қойып, пікірталас жүргізу дағдысын дамыту;
11.30-11.55	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «Р» дыбысын жұмбақ, жаңылтпаштарда			Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - «Ш» дыбысын жұмбақ, жаңылтпаштарда	

	жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілінде; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;			жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу тілінде; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету;	
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді Г.Жулдыбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жулдыбаева
 «26» наурыз 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы: Қайталау

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26-31.03.2026

Логопед-мұғалімі:

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
8.00-8.30	Отан – отбасынан басталады.				
8.30-9.00	Туған жер – алтын бесік.				
	Туған жердей жер болмас,				
	Туған елдей ел болмас.				
	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-09.55	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету: «Мен кіндім де, үш кітап алдым»; - "және",	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедін?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, аға, іні, әпке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	ЖСТД 1 деңгей Ересек топ - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Ертегілер мен әңгімені тірек суретпен қайта айту: басты кейіпкер мен бір әрекетті атау;	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету ("мысық ұйықтап жатыр"); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы:	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Барыс септігін қолдана алуға үйрету (үйге, үстелде); - ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында «Анам ұйықтап жатыр»

	"содан соң" жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту «Мен үйге келдім, содан соң ұйықтадым»;				«Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»);	деген сөйлем құруға жаттықтыру;
10.00-10.45	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, аға, іні, әпке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздердің мағынасын контексте түсінуге және қолдануға бағыт беру; - Берілген тақырыпқа берілген сюжет желісін жалғастырып, әңгімені қарапайым түрде аяқтай білуге үйрету;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - «Кеше не істедің?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету; - Отбасымен қарым-қатынас жағдайындағы дағдыларын дамыту арқылы Ана, әке, аға, іні, әпке сөздерін айтуға үйрету; - Ұқсас сөздерді қайталауға дағдыландыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету: «Мен киіндім де, үш кітап алдым»; - "және", "содан соң" жалғаулық шылаулары бар салалас құрамалас сөйлемдерді құра алуға оқыту «Мен үйге келдім, содан соң ұйықтадым»;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - Өткен лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын молайту; - Жай және күрделі сөйлемдер құрауда грамматикалық байланыстарды сақтап сөйлеуге жаттықтыру; - Ұжымдық әңгімеге белсенді қатысып, көрнекі материал негізінде өз пікірін білдіру, сұрақ қойып, пікірталас жүргізу дағдысын дамыту;	
11.00-11.30	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - - С-Ш			Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - - - Ж - 3		

	дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ажырату; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - С-Ш дыбыстарын буындарда ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;			дыбыстарын артикуляциялық және акустикалық белгілері бойынша ажырату; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - С-Ш дыбыстарын буындарда ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.
--	---	--	--	---	--

Тексерілді Г.Жулызбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жулызбаева
 «30» наурыз 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі атна тақырыбы «Гүлдер»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.03 -03.04.2026

Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
8.00-8.30	«Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев				
8.30-9.00	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
09.30-09.55	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; Жай және күрделі сөйлемдер құрауда грамматикалық байланыстарды сақтап сөйлеуге жаттықтыру; - толық пікір айту коммуникативті жағдайға байланысты бұйрық, нұсқау, тапсырманы нақты, байсалды, дұрыс құрылыммен беруге және адресатқа лайықтап жеткізуге жаттықтыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; Жай және күрделі сөйлемдер құрауда грамматикалық байланыстарды сақтап сөйлеуге жаттықтыру; - толық пікір айту коммуникативті жағдайға байланысты бұйрық, нұсқау, тапсырманы нақты, байсалды, дұрыс құрылыммен беруге және адресатқа лайықтап жеткізуге жаттықтыру;	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы “және”, “өйткені”, “бірақ” шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Барыс және жатыс септігін қолдана алуға үйрету (үйге, үстелде); - ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында «Анам ұйықтап жатыр» деген сөйлем құруға жаттықтыру;

тапсырманы нақты, байсалды, дұрыс құрылыммен беруге және адресатқа лайықтап жеткізуге жаттықтыру;					
10.05-10.45	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бар! Суреттен көрсету); - Өз әрекетін сипаттауға үйрету: бір сөзбен айту (ойнадым); - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (мама, ата);	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша сөйлемнің мақсатына сәйкес дауыс ырғағын қолдануға үйрету; - Сөйлеу тілінде эпитеттер мен теңеулерді үлгі бойынша сөйлем ішінде қолдануға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Орта топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ілік және көмектес септіктерін сөйлем ішінде қолдануға жаттықтыру («Асанның кітабы», «Қаламмен жазды»); - ойын ситуацияларын қолдана отыра, отбасы мүшелерімен қарым-қатынас жағдайында «Анам ұйықтап жатыр» деген сөйлем құруға жаттықтыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - үш көлемінде сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету: «Мен киіндім де, үш кітап алдым»; - схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Гүлдер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жай және күрделі сөйлемдер құрауда грамматикалық байланыстарды сақтап сөйлеуге жаттықтыру; - толық пікір айту коммуникативті жағдайға байланысты бұйрық, нұсқау, тапсырманы нақты, байсалды, дұрыс құрылыммен беруге және адресатқа лайықтап жеткізуге жаттықтыру;
16.00-16.30	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты естіп ажыратуын	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Фонематикалық			

16.35-17.00	дамыту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Ж-З дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; - схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әнгімелерді құрастыра алуға үйрету;	талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - III-C дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты естіп ажыратуын дамыту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Ж-З дыбыстарын ұқсас сөздерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді
--------------------	--	---	---	--	---

				анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Жай және жайылма сөйлемдерді қолдануын дамыту;
			Әдістемелік жұмыс: - Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.	

Тексерілді Г.Мұсаев
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жулдызбаева
 «06» сәуір 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Ағаштар»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 06-10.04.2026
 Логопед: Қ.Бақбергел

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
«Еңбек шыққан жерден тозім де шығады». Мұхтар Әуезов					
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.30-10.00	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сабақтас құрмалас сөйлемдерді еркін түрде құрап айтуға жаттықтыру; - толық пікір айту коммуникативті жағдайға байланысты	ЖСТД 2-3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы “және”, “өйткені”, “бірақ” шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер! Суреттен көрсету); - Өз әрекетін сипаттауға үйрету; - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (с-мен, а-ғаш);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсігін алды дамыту - ып/-іп формаларын түсіну («жазып жатыр»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің	

	бұйрық, нұсқау, тапсырманы нақты, байсалды, дұрыс құрылыммен беруге және адресатқа лайықтап жеткізуге жаттықтыру;				жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).
10.05-10.45	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер! Суреттен көрсету); - Өз әрекетін сипаттауға үйрету; - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (е-мен, а-ғаш);	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сабақтас құрмалас сөйлемдерді еркін түрде құрап айтуға жаттықтыру; - толық пікір айту коммуникативті жағдайға байланысты бұйрық, нұсқау, тапсырманы нақты, байсалды, дұрыс құрылыммен беруге және адресатқа лайықтап жеткізуге жаттықтыру;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшалар мағынасын салыстырып түсінуін дамыту («жаз – жазды – жазып жатыр»); - түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру; - схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сабақтас құрмалас сөйлемдерді еркін түрде құрап айтуға жаттықтыру; - толық пікір айту коммуникативті жағдайға байланысты бұйрық, нұсқау, тапсырманы нақты, байсалды, дұрыс құрылыммен беруге және адресатқа лайықтап жеткізуге жаттықтыру;
16.00-16.30			<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;		<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту;

16.35-17.00			- С-Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - С-Ш дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	- С-Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - С-Ш дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - С-Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - С-Ш дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;
	ЖСТД 2-3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: -- «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы “және”, “өйткені”, “бірақ” шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым		- С-Ш дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - С-Ш дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Ж-З дыбыстарын сөз тіркестерінде ажырату; - Ж-З дыбыстарын сөйлемдерде ажырату;	

		сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру;			- Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	
				Әдістемелік жұмыс: - Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. - Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.		

Тексерілді Г. Мұңай
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жұлдызбаева
 «13» сәуір 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БЫЛШ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Жәндіктер»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13-17.04.2026

Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
8.00-8.30	«Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер				
8.30-9.00	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
09.30-10.00	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қысқа сөйлем құраудағыларын дамыту («Доп үстелде»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға		ЖСТД 2-3 деңгей Ересек топ -- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ұқсас жағдайлар мен іс-әрекеттерді қиымддың көмегімен ажырату: жүгіру – секіру; - Ертегі желісімен белгілі бір кейіпкерді көрсету (қимылмен);	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы бір түбірден шыққан сөздердің ұқсастығын байқауға және айтқанға еліктеуге дағдыландыру («жаз», «жазушы», «жазу»); - Диалог барысында баланы қарапайым келісу немесе бас тарту формаларын айтуға дағдыландыру (мысалы:	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қысқа сөйлем құраудағыларын дамыту («Доп үстелде»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»).

10.05-10.40	жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). <i>ЖСТД 2-3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Тұр! Отыр!; - Құрласпен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «Сәлем!», «Бер!» деген командаларды қолдану. - Екі бұынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	<i>ЖСТД 2 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сөздерді текте сөздерді түр, септік, жаққа сәйкестендіріп сөйлем құрауға үйрету; - Бір немесе бірнеше адамға толық сөйлем арқылы нақты тапсырма немесе өтініш айтуға үйрету (мысалы: «Есікке барып, оны жапшы»);	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуға қалыптастыру; - схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге 3-4 сөйлеммен қысқа әңгіме құрастыру оқыту;	«Иә», «Жок», «Болмайды», «Жақсы»); <i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуға қалыптастыру; - схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге 3-4 сөйлеммен қысқа әңгіме құрастыру оқыту;	<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Салалас құрмалас сөйлемдерді еркін түрде құрап айтуға жаттықтыру; - Жоспарлы, бірізді сөйлемдермен іс-әрекеттер тізбегін нақты сипаттап айтуға жаттықтыру (мысалы: «Мен алдымен үстелді сұрттім, содан соң гүлді суардым»);
16.00-16.30	<i>Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету</i> Мақсаты мен міндеттері: - Р дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық		<i>ЖСТД 3 деңгей</i> <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бірнеше сөйлеммен заттардың орналасуын сипаттауға оқыту («Кітап үстелде жатыр. Қалам ішінде. Сөмке артында тұр»);		

	тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;		- түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету;		
16.35-17.00		ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бірнеше сөйлеммен заттардың орналасуын сипаттауға оқыту («Кітап үстелде жатыр. Қалам ішінде. Сөмке артында тұр»); - түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету;.		Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Р дыбыстарын сөйлемдерде ажырату; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	
		Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді Р. Джунис
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жулдызбаева
 «20» сәуір 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Зообақ»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20-24.04.2026

Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
	Еңбек жақсы атынды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)				
8.00-8.30	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
8.30-9.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
09.05-10.00	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жат! Жүр! - Құрдастен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «лақтыр!», «Ұста!» деген командаларды қолдану; - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ -- «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;			ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсігін алды дамыту - ып/-іп формаларын түсіну («жазып жатыр»); - ойын ситуацияларын құрай отырып, құрдастарымен ойын барысында сөйлесуге ынталандыру;

10.05-10.45	үйрету; ЖСТД 2-3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жат! Жүр! - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «лақтыр!», «Ұста!» деген командаларды қолдану; - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Себеп-салдарлы және қарсы мәнді сөйлем құрылымдарын қолдануға үйрету; - Бір немесе бірнеше адамға толық сөйлем арқылы нақты тапсырма немесе өтініш айтуға үйрету (мысалы: «Есікке барып, оны жапшы»);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түбір мен қосымшаның рөлін ажыратып, бір түбірлі сөздерді белсенді түрде жасауға жаттықтыру; - Өңімелесушімен сыпайы сөйлесу, такт сақтау, пікір білдіру, қарсы болу, қолдау көрсету тәсілдерін қарым-қатынаста еркін қолдануға жаттықтыру.	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алу қалыптастыру; - схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге 3-4 сөйлеммен қысқа әңгіме құрастыру оқыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түбір мен қосымшаның рөлін ажыратып, бір түбірлі сөздерді белсенді түрде жасауға жаттықтыру; - Өңімелесушімен сыпайы сөйлесу, такт сақтау, пікір білдіру, қарсы болу, қолдау көрсету тәсілдерін қарым-қатынаста еркін қолдануға жаттықтыру.
16.00-16.30	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Зообак» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшалар мағынасын салыстырып түсінуін дамыту («жаз – жазды –	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана

	тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	жазып жатыр»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін 2–3 сөйлеммен бірізді әрекетті айту. сипаттап бере алу икемділігіне оқыту;	отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	
16.35-17.00	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;		Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаныалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді Г. Жұлдызбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г. Жұлдызбаева
 «27» сәуір 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Теңіз мекен етушілері»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.03 -01.05.2026
 Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
8.00-8.30	«Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» Марк Твен				
8.30-9.00	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
09.05-10.00	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -«Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; -Бұйрық райды қолдануды үйрету:Жүгір! Тоқта!; -Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бірнеше сөйлеммен зағтардың орналасуын сипаттауға оқыту («Кітап үстелде жатыр. Қалам ішінде. Сөмке артында тұр»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін 2-3 сөйлеммен бірізді әрекетті айту.сипаттап бере алу икемділігіне оқыту;	ЖСТД 2-3 деңгей Ересек топ -- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зағ есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ыргағы бойынша баланы лепті сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру; - Диалог барысында баланы қарапайым келісу немесе бас тарту формаларын айтуға дағдыландыру (мысалы: «Иә», «Жоқ», «Болмайды», «Жақсы»);	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қысқа сөйлем құраудағыларын дамыту («Доп үстелде»); - ойын ситуацияларын құра отырып, құрдастарымен ойын барысында сөйлесуге ынталандыру;

10.50-11.15	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жүгір! Токта!; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету: «Мен алдым, ал Асан алмады»; - схема және тіреу суреттері бойынша кішігірім ертегілер мен әңгімелерді қайта айтып беруге 3-4 сөйлеммен қысқа әңгіме құрастыру оқыту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Теңіз мекен етушілері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Түбір мен қосымшаның рөлін ажыратып, бір түбірлі сөздерді белсенді түрде жасауға жаттықтыру; - Бейнелі сөздерді, эпитеттер мен салыстыруларды шығармашылықпен қолданып сөйлеуге жаттықтыру;
16.00-16.30	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап	

16.35-17.00	сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: - Дыбысты айтып ажыратуын бекіту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, сюжетті суретке қарап мәтін құрастыру;	мәтін құрастыру;
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді Г. Жұлдызбаева
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жұлдызбаева
 «04» мамыр 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУЫТУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Менің Қазақстаным»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.05.26-08.05.26
 Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
8.00-8.30	«Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» Марк Твен				
8.30-9.00	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
09.30-09.55	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; Тәуелдік + кішірейткіш формаларды сөйлемде қолдану жаттықтыру («Менің кішкентай қуыршағым үстелдің үстінде тұр»); - мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; Тәуелдік + кішірейткіш формаларды сөйлемде қолдану жаттықтыру («Менің кішкентай қуыршағым үстелдің үстінде тұр»); - мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; Дауыс ырғағы бойынша сөйлем барысында сөйлем түрлерін дауыс интонациясы арқылы анық жеткізуге жаттықтыру; - Бейнелі сөздерді, эпитеттер мен салыстыруларды шығармашылықпен қолданып сөйлеуге жаттықтыру;	ЖСТД 2 деңгей Мақсаты мен міндеттері: -- «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша баланы хабарлы сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру; - Баланы сөйлеу тілінде қарапайым теңеулерді (мысалы: күн – алтын, су – мөлдір) тыңдап түсінуге және қайталауға дағдыландыру;	ЖСТД 3 деңгей Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Менің допшам», «Анасының сөмкесі» сөйлемдерін қолдануға үйрету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету: өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);

ЖСТД 2 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ыргағы бойынша сөйлеу барысында сөйлем түрлерін дауыс интонациясы арқылы анық жеткізуге жаттықтыру; - Бейнелі сөздерді, эпитеттер мен салыстыруларды шығармашылықпен қолданып сөйлеуге жаттықтыру;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік + кішірейткіш формаларды сөйлемде қолдану жаттықтыру («Менің кішкентай қуыршағым үстелдің үстінде тұр»); - мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну, достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту;	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - егістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету: «Мен алдым, ал Асан алмады»; - ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	ЖСТД 3 деңгей <i>Ересек топ</i> Мақсаты мен міндеттері: - «Менің Қазақстаным» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік + кішірейткіш формаларды сөйлемде қолдану жаттықтыру («Менің кішкентай қуыршағым үстелдің үстінде тұр»); - мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну, достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту;
16.00-16.25 Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: «Ж» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді		Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: «Ж-3» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді анық және түрлі интонациялық тәсілдерді		Дыбыс айтуындағы бұзылысты түзету Мақсаты мен міндеттері: «Ж-3» дыбысын жай сөйлемдерде дағдыландыру; - Дыбыстық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Берілген лексикалық тақырыптағы сөздерді

анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;	қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;		анық және түрлі интонациялық тәсілдерді қолдана отырып айтуға үйрету; - Түбірлес сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйрету;
Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жанарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.			

Тексерілді Г. Мұсаев
 №15 «Балдәурен» бөбекжай –
 балабақшасы әдіскері
 Г.Жұлдызбаева
 «12» мамыр 2026 жыл

ТҮЗЕТУ-ДАМУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Өтпелі апта тақырыбы «Туған өлкем»

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Балдәурен» бөбекжай - балабақшасы

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.05.26-15.05.26

Логопед: Қ.Бақберген

Уақыты	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
8.00-8.30	«Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». Лев Толстой				
8.30-9.00	Ата-аналармен кездесулер, кеңестер.				
09.00-09.35	ЖСТД 1 деңгей Ересек топ - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің болымды және болымсыз ажырату: «Ішп», «Ішпе» сөзін әрекетпен көрсетуге үйрету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);	ЖСТД 2 деңгей Орта топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Менің допшам», «Анасының сөйлемдерін қолдануға үйрету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);	ЖСТД 1 деңгей Ересек топ - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктің болымды және болымсыз ажырату: «Ішп», «Ішпе» сөзін әрекетпен көрсетуге үйрету; - қарым-қатынастық элементтарлы ситуацияларына сұрау, алғыс айту, қоштасу үйрету;	ЖСТД 1 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы берілген тақырыпқа логопед бастаған әңгімені тыңдап, соңғы сөйлемін қайталауға және өз ойымен аяқтауға ынталандыру; - Баланы логопедпен бірге басқа ересектер немесе балалар алдында бір-екі сөз айтуға дағдыландыру;	ЖСТД 2 деңгей Орта топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Менің допшам», «Анасының сөйлемдерін қолдануға үйрету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету:өтініш, алғыс білдіруге оқыту (Рақмет, Өтінемін);

10.00-10.25	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік сын есімдер мен кішірейткіш-еркелету сөздерді түсінуін қалыптастыру: «Менің», «сенің» сөздерін көрсету; - Мимика және пантомимика арқылы басты эмоцияларды көрсету (қуану, ренжу, таң қалу); - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету;	ЖСТД 2 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша сөйлемнің мақсатына сәйкес дауыс ырғағын қолдануға үйрету; - Диалог барысында байсалды түрде келісу немесе келіспеу пікірін толық сөйлеммен білдіруге үйрету (мысалы: «Мен келіспеймін, себебі...»).	ЖСТД 3 деңгей Орта топ Мақсаты мен міндеттері: -- «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік + кішірейткіш формаларды сөйлемде қолдану - жаттықтыру («Менің кішкентай құыршағым үстелдің үстінде тұр»); - мимика және пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну, достық сезімін білдіру, сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту;	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету: «Мен алдым, ал Асан алмады»; - ертегі ішінен ұсынылған сюжет бойынша сахналауға үйрету.	ЖСТД 3 деңгей Ересек топ Мақсаты мен міндеттері: - «Туған өлкем» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Дауыс ырғағы бойынша сөйлеу барысында сөйлем түрлерін дауыс интонациясы арқылы анық жеткізуге жаттықтыру; - Бейтаныс адамдардың алдында еркін сөйлеуге, сұрақтарға жауап беріп, әңгімені белсенді жүргізе білуге жаттықтыру;
	Әдістемелік жұмыс: -Кабинет ортасын жаңарту және толықтыру, әдістемелік әдебиеттің жаңалықтарын оқу. -Тәрбиешілермен мамандармен бірлескен іс-шараларға, жиналыстарға қатысу (кеңес беру, әңгімелер, жеке жұмыс, бірлескен жобаларды құру және жұмыс істеу) Ата-аналарға жеке кеңес беру.				