

Логопедтің мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық және сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Логопедтың міндеттері:

- 1) Мүмкіндігі шектеулі балаларға Логопедикалық тексеру жүргізу және балалардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын және сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды еңсеру үшін жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;
- 4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында тәрбиешілермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
- 5) Тәрбиешілерге, ата-аналарға тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
- 6) Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- 7) Балалардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Логопедтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I.Диагностикалық бағыт				
1.1	ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, зерделеу	Қыркүйек	Логопед Қ.Бақберген	ПМПК қорытындылары
1.2	Балалардың жалпы психофизикалық сөйлеу тіліндегі қиындықтарын анықтау;	Қыркүйек	Логопед Қ.Бақберген	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және жетістіктерді динамикалық зерттеу	Желтоқсан-мамыр	Логопед Қ.Бақберген	Түзете-дамыту бағдарламалары
II.Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	Кеңесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес: «Сөйлеу қабілетін үй жағдайында қолдау және ынталандыру»	Қазан	Логопед Қ.Бақберген	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
2.3	Тәрбиешілерге сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	Кеңесті тіркеу журналы
2.4	«Дыбыстарды бекіту мен байланыстырып сөйлеуді дамыту жолдары» тәрбиешілерге арналған практикалық кеңес	Желтоқсан	Логопед Қ.Бақберген	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

III. Дамыту (түзету) бағыты

3.1	МШ балаларға арналған жеке бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Логопед Қ.Бақберген	Жеке даму бағдарламалары
3.2	Түзете-дамыту бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Логопед Қ.Бақберген	Түзете-дамыту бағдарламаларын
3.3	Жеке, кіші топтық, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.4	МШ балалармен жүргізілген түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Желтоқсан – мамыр	Логопед Қ.Бақберген	

IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

4.1	Тәрбиешілердің сұранысы бойынша балалардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	ППҚҚ хаттамалары
4.2	«Ата-аналарға арналған ұсынымдар: баланың танымдық процестерін тиімді дамыту жолдары»	Желтоқсан	Логопед Қ.Бақберген	Үлестірмелі материалдар
4.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу, тәжірибеде қолдану	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	Әдістемелік құралдар картотекасы
4.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары
4.5	Практикалық сабақ тақырыбы: «Мнемотехника арқылы сөйлеуді белсендіру»	Наурыз	Логопед Қ.Бақберген	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.6	«Ашық аспан астындағы тілдік ойындар фестивалі»	Сәуір	Логопед Қ.Бақберген	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
4.7	«Еңбекке баулу – тәрбиенің алтын дінгегі» ашық есік күні	Сәуір	Логопед Қ.Бақберген	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

V. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты

5.1	ППҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар
5.2	Логопедтың құжаттарын рәсімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журналдарды толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Жыл бойы	Логопед Қ.Бақберген	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Журналдар
5.3	Логопедтың қорытынды есебі	Мамыр	Логопед Қ.Бақберген	Логопедтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есесі

2 бет нөмірленіп, түптелді

№15 «Балдәурен» бөбекжай – балабақшасы
меңгерушісі Ш.Т.Муберекова



IV. Білім беру бағдарламасының негізгі мазмұны			
4.1	Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
4.2	Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
4.3	Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
4.4	Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
4.5	Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
4.6	Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
4.7	Тәрбиелік бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
V. Ғылыми бағдарламаның мазмұны			
5.1	Ғылыми бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
5.2	Ғылыми бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы
5.3	Ғылыми бағдарламаның мазмұны	Жыл бойы	Жыл бойы