

№ 15 «Балдарен» бөбөкжай балабақшасы

«Жұлдыз» ортанғы топ

(3 жастан бастап) бастапқы жеке даму картасының бақылау парағы

Тәрбиешілер: Қалиева Н
Шәкімұратова Ж

2023-2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты-жөні: Садуақас Әлінуір

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қызып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқанын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алулы бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Жаңа жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы бөлімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				
2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				
3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдамжар Жұмижан

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Пішінді түсті заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың срекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Амантай Есен

Баланың жасы: 4

Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Доппы домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахнада үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік тұрмыстық электронтехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыратып атауға үйрету	Жауу жүргінішлер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктің жаңырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты-жөні: Бақытберген Гизатулла

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаны
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, дақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқыннан өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін жетілдіру	Жауа жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы бұйымдарын қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дербісали Медина

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электронтехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік тұрмыстық ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнесі	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыратып атауға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Ерболатұлы Ерқанит

Тобы: «Жұлдыз» ортаның

Баланың жасы: 4 Тобы: педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ кимьылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік тұрмыстық электронтехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыратып атауға үйрету	Жау жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Ерланұлы Расул

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін ашықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доппы домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сыпаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің іректеріне өзінің көкхарасын білдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Анртикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің іректеріне өзінің көкхарасын білдіру
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету
Әлеумет	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Болме өсімдіктері туралы ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында үйрету	Болме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты-жөні: Әлібекұлы Нұрперзент

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доппы домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)
Қатынас	Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздер балалардың сөздік қорына жанылаушы сөздер түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ылыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстар (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын анықтау	Заттар тобын білдіретін сөздер балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсінді
Таным	Білікті және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау жағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсүлдеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау жағдысын бекіту
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстан қалатын және жыл құстар туралы оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі піршілік жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және аяғының қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасын

Баланың аты-жөні: Әбубәкір Мұса

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбек туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істен жатқанын түсінсінді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай) 				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты-жөні: Көбен Ержігіт

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог-диагностиканың әрбір кезінінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, дақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік тікраны ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Күнділа Нұрғиса

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кепкерлердің іректеріне өзінің көкхарасын білдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Априкуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кепкерлердің іректеріне өзінің көкхарасын білдіру
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету
Әлеумет	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері туралы ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында үйрету	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</p> <p>2- Деңгей- бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</p> <p>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</p>				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты-жөні: Қараман Бекарыс

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаның

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік тқралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнесі	Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыратып атауға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданып, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Мархабатқызы Ақнәзік

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғарысын білдіру	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Пішінді түсті заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Мұратбек Уәлихан

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Баланың жасы: 4 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Педагог салалары

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ кимылдан үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарынан және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналау алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Әлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Жаю жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өйінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты-жөні: Мырзахан Нұрла

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзеу іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзеу іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Жау жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Нұрлан Айару

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орнамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	Тілдің қарқанын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сөйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Пішінді түсті заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Нұрлыбек Ербол

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Доппы домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Қатынас	Кейіпкерлердің мінсін сипаттауға үйрету	Әдеби ксіпкерлердің ірекеттеріне өзінің көхжарасын білдіру	Тілдің қарқынын өзгерту бшіктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби ксіпкерлердің ірекеттеріне өзінің көхжарасын білдіру
Таным	Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Суурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету
Әлеумет	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында үйрету	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				
2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				
3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орапбай Әли

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)
Қатынас	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздер балалардың сөздік қорына жаптылаушы сөздер түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстар (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын анықтау	Заттар тобын білдіретін сөздер балалардың сөздік қорына жалтылаушы сөздерді түсінеді
Таным	Бийікті және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік тұрала ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау жағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау жағдысын бекіту
Әлеумет	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстар туралы оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды ажыраты алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Райым Медина

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахнада үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарынан және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасалу дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбек туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Сабырбек Әлинұр

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаны

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарынан және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбек туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)				
2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				
3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Сердалы Інжу

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорығышы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын зағтардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналау алады
Таным	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. «нешінін?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбек туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Балалардың аты-жөні: Серік Айлин

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылдан үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру
Қатынас	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кепкерлердің іректерін өзіннің қохқарасын білдіру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Алртикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кепкерлердің іректерін өзіннің қохқарасын білдіру
Таным	Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі
Шығармашылық	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету
Әлеумет	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілік жайында үйрету	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Темір Аксезім

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Доппы домалату, қағып алу, диактыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады
Таным	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбек туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Тиыштықбай Ернар

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды
Қатынас	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарамын білдіру	Тілдің қарқынын өзгерті біліктерін бекіту	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеу	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі
Шығармашылық	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игеру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеумет	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбек туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Балалардың аты-жөні: Хамзина Рауза

Баланың жасы: 4 Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы педагогикалық удерістің міндеттерін анықтайды

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық удерістің міндеттерін анықтайды	Қорытынды
<p>Білім беру салалары</p> <p>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</p> <p>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)</p> <p>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</p> <p>Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</p> <p>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</p> <p>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)</p> <p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады</p>
<p>Денсаулық</p> <p>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)</p> <p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады</p>	<p>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақтарын қолдана білу)</p> <p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады</p>
<p>Қатынас</p> <p>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады</p>	<p>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын заттардың қолданысын түсіндіру</p>
<p>Таным</p> <p>Танертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Кұрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>Шығармашылық</p> <p>Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>	<p>Тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p>
<p>Әлеумет</p> <p>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Жауа жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</p>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1- Деңгей- бала белгілі бір кимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)