

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Асқар Альфия

14.07.2021 ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «тамен»)
Физикалық қасиеттері	Тамақтану әдебін сақтауды асты аз-аздан алып, шусыз жейді, тамақтан соң аузын шайнауды қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Сәлемдесу сөздерін айтуға қатынас пен өз ойын жеткізу дағдыларын танытуды дамыту	Таныс ертегілерді айтып беріп, ойыншықтарға қарап шағын хикаялар құру таныс ертегілерді сахналауға белсене қатысу.	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Тілдік қоры орташа дамыған, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.
Ғанымдық және зияткерлік дағдылары	Дәміне қарай зерттеу объектілерін айыру: қышқыл — тәтті, тұзды — тұзды емес	Сазбалшық, қағаз, шыны, матадан жасалған заттардың қасиеттерін сипап сезу арқылы қабылдауын дамыту	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдары аттарын атайды, текшелерді көлемі бойынша ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз сезімдерін бейн ойын импровизацияларында қимылдармен көрсете білу	Музыкалық аспаптарда қарнайым әуендерді орындау; би қимылдарын музыкамен үйлестіруді қалыптастыру.	Сандарды ретімен санай алады, таниды.	Сандарды үш тілде атайды, түстерді толық меңгерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін толықтырып, дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Олі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Аянқызы Асылым

18.12.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзiреттiлiктер	Бастапкыбақылау нәтижелерiбойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерiбойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижелерiбойынша дамыту, түзетуiс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейiсәйкескеледi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	денсаулықүшiн гигиеналықшаралардың маңыздылығы туралы түсiнiктерiн қалыптастыру: - жеке заттарын қолдану	Өз сырқатының алғашкы белгiлерiн байқауды ; Науқастанып қалған кезде негiзгi өз-өзiн ұстау ережелерiн сақтауды	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзiне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтi қабiлдер	Ересектермен және құрдастарымен тiлдiк қарым-қатынас жасауды, сөзтiркестерiн айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Кейiнкерлерге немесе көрiнiске байланысты белгiлi бiр бөлiктерi бар әңгiме ойлап табуды дамыту ертегiлердiң, қысқашығармалардың мазмұнын қайталап айтып беруды қалыптастыру	Тiлi дамыған, ертегiдегi жағымды және жағымсыз кейiнкерлердi ажырата алады.	Рөлге енiп сомдай алады, сөздердi байланыстырып сөйлем құрай алады.
Танымдық және зияткерлiк қабiлдерi	Қағаздан, матадан жасалған материалдардың белгiлерi мен қасиеттерiн тексерiп салыстырады	Заттың жасалған материалын ескере отырып, жiктеу : альбом, кiтап қағаздан жасалған; iп салыстырады	Заттарды қасиетi бойынша топтастыра алады	Құрылыс материалдары аттарын атайды, текшелердi көлемi бойынша ажырата бiледi.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Музыкалық демеу сiзәнәйтауды ; - аспаптық, вокалдық және оркестрлiк музыканы ажырата бiлу ;	Өлең сөздерiн, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айту ;	Мүсiндеу дағдысы қалыптасқан, әуенге сай қимыл жасай алады.	Заттық мүсiндеудi бiледi, музыкалық қимыл-қозғалысы жоғары.
Әлеуметтiк мән-ойналыстағы дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы бiлiмiн дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсiнiктерiн дамыту.	Өлi табиғат пен тiрi табиғаттың бiр-бiрiмен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн түсiнедi және бiледi

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Бекболат Қуаныш

25.12.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таракты, қол орамалды пайдаланып, тісін тазалауды жәтелгенде, түшкіргенде орамалмен бүркеп тұрып, теріс қарауды қалыптастыру	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастыру	Ойын түрлерін біледі, қимылы дамыған.	Қимыл-қозғалысы жақсы дамыған, ережеге сәй әрекет жасауды біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің келісімін немесе бас тартуын білдіре алады «Рафу етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б.	Суретке қарап, сол бойынша сипаттама әңгімесін құрып, -тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды дамыту	сөздерді дұрыс айта біледі.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасай алады, өз ойын жеткізе алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- ұлттық киім, әшекейлі бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б.) неден жасалағаны жөнінде пайымдау, өзінің есіне сақтау	Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу	Құрылыс материалдары аттарын атайды, текшелерді көлемі бойынша ажырата біледі.	Әр мезгілдің, тәуліктің ерекшеліктерін біледі, сипаттай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білу	Өз сезімдерін ойын импровизацияларында қимылдармен көрсете білуге қалыптастыру	Әнді дұрыс қабылдай алады, мүсіндеу әдістерін меңгерген.	Шығармашылық қабілеті дамыған, әуенге сәй би қимылдарын өздігінен жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты қорғау туралы білімін дамыту.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Дәстән Айым

26.11.2021ж

№15 «Балдәурен» бобекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	Спорттық жаттығуларды орындаудағы дене дайындығының маңыздылығы мен өз мүмкіндіктерін сезінуді үйрету:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді өзгертелі, басқа сөздермен сәйкестендіріп 3-4 сөзі бар сөйлемді құрастыру	Ертегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	сурет бойынша әңгімелей алады.	Тілдік қоры орташа дамыған, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбек құралдарына ұқсайтын заттар және ойыншықтармен әрекетті, олардың түрлерінің ерекшеліктерін ажырату және атау	Құрылыс материалын өз бетімен тандай білу ; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	Текшелерді көлемі бойынша реттеп қояды, құрылыс материалдарының атын атайды.	Құрылыс материалдары аттарын атайды, текшелерді көлемі бойынша ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би қимылдарын музыкамен үйлестіре білу ;	Шығармашылық мамандықтармен танысуға ынта білдіру(әртис, суретші, сазгер);	Сурет салу әдістерін меңгерген, қимылды қайталай алады.	Шығармашылық қабілеті дамыған, әуенге сай би қимылдарын өздігінен жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімі дамыған, өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Табиғат құбылыстарының әсері жайлы білім беру.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Бакыт Фатима

20.04.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Күзiретiлiктер	Бастапкы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттерi	Әртүрлi жаттығуларда өз денесiнiң жабы-күйiне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдiк пен үйлесiмдiлiктi сақтай алуды қалыптастыру :	Ережесi бар ойындарды ұйымдастыра бiлудi үйрету , өз әрекеттерiн басқалармен келiсiп жұмыс жасауды	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзiне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтiк дағдылар	Ересектермен, балалармен араласу кезiнде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектiгiн түсiндiру:	Ересектiң сөзiн түсiнiп , оның сұрақтарына толық жауап берудi қалыптастыру	Сөйлемдердi дұрыс құрай бiледi, сурет бойынша әңгiмелей алады.	Тiлдiк қоры жақсы дамыған, сөйлеу мәдениетi қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Бiр түрдегi алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегi, пішiмдегi, мөлшердегi ,түрлi материалдан тiгiлген көйлек);	Құрылыс материалының бөлшектерiн атау: цилиндр, қысқа және ұзын пластина	Ауа – райына бақылау жасай бiледi. Табиғатта болатын құбылыстарды бiледi.	Ауа – райына бақылау жасай бiледi, табиғат туралы түсiнiгi артады. Табиғатта болатын құбылыстарды бiледi.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Өлең сөздерiн, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта бiлу :	Табиғаттағы мезгiлдiк өзгерiстердiң әдемілігiн бақылау және көре бiлiп әңгiмелеу ;	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерiн меңгерген, Музыкалық әрекеттi өздігінен жасай алады.
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы бiлiмiн дамыту.	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету	Өлi табиғат пен тiрi табиғаттың бiр-бiрiмен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн түсiнедi және бiледi

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Ермұрат Аяла

10.11.2021ж

№86 «Балдаурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Күздіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кеністікте өзін бағдарлай алады қалыптастыру	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алады үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну, ажырату :	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Тілдік қоры жақсы дамыған, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану	Текшелерді көлемі бойынша реттеп қояды, құрылыс материалдарының атын атайды.	Құрылыс материалдары аттарын атайды, текшелерді көлемі бойынша ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу.	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	Қағаз бетін бағдарлай алады, кимылдарды қайталайды.	Шығармашылық қабілеті дамыған, өздігінен би кимылдарын жасай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтарын ажырата білуді үйрету.	Жануарлар мен өсімдіктердің пайдасы жайлы білімдерін дамыту	Жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызын біледі.	Қоршаған орта туралы білімі орташа.

2023-2024оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Елубай Арнұр

27.06.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсінін, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Жаттығулар мен ойындарда шапшандылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Жаттығуларды меңгерген, ойындарды ережеге сәй ойнауды біледі.	Өздігінен жаттығуларды орындай алады, қимыл белсенділігі орташа.
Коммуникативтік дағдылар	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу :	Сөздік қоры орташа, сөздерді дұрыс байланыстыра алады.	Сұраққа толық жауап береді, сөйлем құрай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, етуге үйрету	Қолданылуы үкәсе заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері жайлы білімі орта.	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу :	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу : (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру);	Сурет салу әдістерін меңгерген, қимылды қайталай алады.	Шығармашылық қабілеті дамыған, әуенге сай би қимылдарын өздігінен жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін дамыту.	Табиғат құбылыстарының әсері жайлы білім беру.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Әділхан Ахмедияр

26.08.2021ж

№15 «Балдаурен» бобекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «ортанша» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз курбы-кұрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей білуді :	Тілі дамыған, ертегідегі жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады,	Рөлге еніп сомдай алады, сөздерлі байланыстырып сөйлем құрай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлке, қала, қаладағы және ауылдағы қоғамдық өмір, қала мен ауыл өмірі және сәулеті ерекшеліктеріне қызығушылық көрсетуге үйрету	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:	Заттарды қасиеті бойынша топтастыра алады	танымдық қабілеті дамыған.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу :	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену :	Мүсіндеу дағдысы қалыптасқан, әуенте сай қимыл жасай алады.	Заттық мүсіндеуді біледі, музыкалық қимыл-қозғалысы жоғары.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтарын ажырата білуді үйрету.	Табиғаттың қорғау туралы білімдерін дамытуды жалғастыру.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Жанұзақ Сабина

03.08.2021ж

№15 «Балдаурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	сурет бойынша әңгімелей алады.	Тілдік қоры жақсы дамыған, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Ауа – райына бақылау жасай біледі. Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу:	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу:	Қағаз бетін бағдарлай алады, қимылдарды қайталайды.	Шығармашылық қабілеті дамыған, өздігінен би қимылдарын жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен өсімдіктердің атауларын меңгерту.	Өлі және тірі табиғаттың байланысы туралы білімін дамыту	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Жайылхан Аяла

06.05.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзиреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «ортанша» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету, ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау :	Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, дұрыс орындайды. Жыланша ирелеңдеп, сапта тізбектеліп жүреді.	Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, дұрыс орындай алады. Жыланша ирелеңдеп, сапта тізбектеліп жүре біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Қоғамдық өмірдің құбылыстары мен заттардың жалпы атауларын білдіретін сөздерді іріктей біледі :	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатан және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталанады. Ертегі кейіпкерлері қимылын орындайды.	Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын әңгімелей біледі. Ертегі кейіпкерлері қимылын орындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : кошедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:	Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Текшелерді көлемі бойынша реттеп қояды, құрылыс материалдарының атын атайды.	Құрылыс материалдары аттарын атайды, текшелерді көлемі бойынша ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену :	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастыра біледі.	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады, түстерді ажыратады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Маусымдық өзгерістердің айырмашылықтарын білуді үйрету.	Табиғат құбылыстарының әсері жайлы білім беру.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Қабылбек Әлихан

04.05.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ас ішу құралдарымен шанышқы, қасық, пышақ, майлық орамал) сенімді пайдалану	Кеністікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру:	Сапта нық қадаммен жүреді, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүреді.	Сапта тізбектеліп аюша қорбандап жүреді, сапта нық қадаммен жүреді, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну, ажырату :	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері):	Дыбыстарды дұрыс айтады, киім кию ретін біледі.	Дыбыстарды дұрыс айтады, өзіне қызмет көрсете алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдануға үйрету	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	Ауа – райына бақылау жасай біледі, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Ауа – райына бақылау жасай біледі, табиғат туралы түсінігі артады, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа):	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту	Ермексаз түстерін ажырата алады, ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгертуге болатынын біледі.	Ермексаз кесектерінің атауларын біледі, Ермексазбен дөңгелек пішінді жасайды, Ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгерте біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімі дамыған, өлі және тірі табиғатты ажырата білуді үйрету.	Табиғат құбылыстарының әсері жайлы білім беру.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Қайрат Ардак

13.06.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Күзиреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен ойындарда шапшаңдылық пен төзімділік танытып, қозғалыстардың негізгі түрлерін орындау барысында дәлдікті көрсету	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Заттардың әртүрлі топқа жататын жалпылама атауларын білдіретін сөздерді қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Сөйлемдерді дұрыс құрай біледі, сурет бойынша әңгімелей алады.	Тілдік қоры жақсы дамыған, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.
Тайымдық және зияткерлік дағдылары	Қолданылуы үкее заттардың пішіндері әр түрлі, түрлі материалдан жасалуы мүмкін екендігін көрсете білу :	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	Ауа – райына бақылау жасай біледі, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Ауа – райына бақылау жасай біледі, табиғат туралы түсінігі артады, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көп түрлі меңгерілген техникалық тәсілдерді қолдана білу : (шымшу, созу, батыру, тегістеу, шеттерін қайыру):	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу :	Сурет салудың техникаларын меңгерген, музыкалық қимылдарды қайталайды.	Сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін меңгерген, Музыкалық әрекетті өздігінен жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтары н ажырата білуді үйрету.	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Қаназ Нұрсая

18.12.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, дұрыс орындауын үйретуді жалғастыру Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету.	Ересектердің көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс әрі нақты орындайды. Сапта тізбектеліп жүреді және жыланша ирелеңдеп жүреді.	Ойын түрлерін біледі, қимылы дамыған.	Қимыл-қозғалысы жақсы дамыған, ережеге сай әрекет жасауды біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдауды, ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтуға баулу.	Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын әңгімелейді.	сурет бойынша әңгімелей алады.	Тілдік қоры орташа дамыған, сөйлеу мәдениеті қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары атауларын балалар ойында қалыптастыру. Құрылыс материалдың түрліше қоюға болатынын түсіндіру.	Текшелерді көлемі бойынша ажыратады. мұнара құруды үйренеді.	Заттарды қасиеті бойынша топтастыра алады, түстерді толық ажырата алады.	Қарапайым математикалық ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету, түстер туралы білімін бекіту.	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйренеді, түстерді ажырата алады.	Әнді дұрыс қабылдай алады, аппликациялау әдістерін меңгерген.	Шығармашылық қабілеті дамыған, әуенге сай би қимылдарын өздігінен жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының айырмашылықтарын ажырата білуді үйрету.	Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Өмірзақ Медина

13.01.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта тізбектеліп аюша қорбандап жүруді үйрету, сигнал бойынша отырып тұруды үйретуді жалғастыру.	Сапта тізбектеліп аюша қорбандап жүреді, сигнал бойынша отырып тұра алады.	Сапта нық кадаммен жүреді, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүреді.	Сапта тізбектеліп аюша қорбандап жүреді, сапта нық кадаммен жүреді, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтып, тілді жаттықтыруды жалғастыру, өзіне қызмет етуге үйрету.	Дыбыстарды дұрыс айта біледі, сұраққа жауап бере алады.	Дыбыстарды дұрыс айтады, киім кию ретін біледі.	Дыбыстарды дұрыс айтады, өзіне қызмет көрсете алады.
Танымдық және тияккерлік дағдылары	Ауа – райына бақылау жасауды үйретуді жалғастыру, табиғатқа қарым – қатынас орнату.	Ауа – райына бақылау жасайды, табиғат туралы түсінігі артады, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Ауа – райына бақылау жасай біледі, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Ауа – райына бақылау жасай біледі, табиғат туралы түсінігі артады, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінің атауларын бекіту: көк,сары. Ермексазбен іс – әрекет жасауды үйрету, таза және әдемі жасауды үйретуді жалғастыру.	Ермексазбен дөңгелек пішінді жасай алады, есте сақтау қабілеті дамиды.	Ермексаз түстерін ажырата алады, ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгертуге болатынын біледі.	Ермексаз кесектерінің атауларын біледі. Ермексазбен дөңгелек пішінді жасайды. Ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгерте біледі.
Әдеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімі аз.	Жануарлар мен өсімдіктердің табиғатпен байланысы туралы білімдерін дамыту	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Сұлтанбек Шахерезада

18.02.2021ж

№15 «Балдаурен» бобекжай-бакшасы

«Балапан» кіші тобы

Күзiретiлiкте р	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)-
Физикалық қасиеттерi	Спорттық жағтығуларды орындаудағы дене дайындығының маңыздылығы мен өз мүмкiндiктерiн сезiнудi үйрету:	Ережесi бар ойындарды ұйымдастыра бiлудi қалыптастыру . - өз әрекеттерiн басқалармен келiсудi үйрету:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникативтік дағдылар	суреттер сюжетi бойынша әңгiме құруды, қысқа ғана таныс және таныс емес әдеби мәтiндердi қайталап айтуды	Ересектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тiлдiк және тiлеiз эмоционалды қатынас тәсiлдерiн меңгеру	Сөздiк қоры жақсы дамыған.Негiзгi ойды жеткiзе алады.	Сөздiк қоры жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс жағдайға, мысалы, ойыншық мөлшерiне сәйкес бодуын қадағалай бiлу	Сипат сезу, иiс сезу, естудiң көмегiмен заттардың (4-6) ерекше белгiлерiн таңдау, айыру және атау	Түстердi ажыратады, тура керi санай алады, геометриялық пішіндердi ажыратады.Есте сақтау қабiлетi жақсы.	Түстердi ажыратады, санайды, геометриялық пішіндердi ажыратады.Есте сақтау қабiлетi жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Бейненi суреттеуде жеке сипаттама бере бiлу :	Заттармен үйлесiмдi қимылдар жасай бiлу. Әндердi, бiр — бiрiмен қол ұстасып, сахналай бiлудi қалыптастыру :	Ермексiз түстерiн ажырата алады, ермексiз кесегiнiң пішiнiң қол әрекетiмен өзгертуге болатынын бiледi.	Ермексiз кесектерiнiң атауларын бiледi. Ермексiзбен дөңгелек пішiндi жасайды. Ермексiз кесегiнiң пішiнiң қол әрекетiмен өзгерте бiледi.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты аялау туралы бiлiмiн дамыту.	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету	Өлi табиғат пен тiрi табиғаттың бiр-бiрiмен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттiлiгiн түсiнедi және бiледi

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Темірхан Айбибі

25.01.2021ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Баланаң» кіші тобы

Құзіреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, дұрыс орындауын үйретуді жалғастыру. Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелендеп жүруге үйрету.	Ересектердің көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс әрі нақты орындайды. Сапта тізбектеліп жүреді және жыланша ирелендеп жүреді.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талпырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талпырманы жақсы орындайды
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын тыңдауды, ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтуға баулу.	Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын әңгімелейді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдары атауларын балалар ойында қалыптастыру. Құрылыс материалдырн түрліше қоюға болатынын түсіндіру.	Текшелерді көлемі бойынша ажыратады, мұнара құруды үйренеді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету, түстер туралы білімін бекіту.	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыруға үйренеді, түстерді ажырата алады.	Өнді дұрыс қабылдай алады, аппликациялау әдістерін меңгерген.	Шығармашылық қабілеті дамыған, әуенге сай би қимылдарын өздігінен жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар мен өсімдіктердің атауларын меңгерту.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Төлепберген Шахназ

06.10.2020ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді үйрету.өз әрекеттерін басқалармен келісін жұмыс жасауды	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алады қалыптастыру :	Саптанық қадаммен жүреді. сигнал бойынша тоқтап. Қайта жүреді.	Саптанызбектедіп аюша қорбандап жүреді. саптанық кадаммен жүрсді. сигнал бойынша тоқтап. қайта жүреді
Коммуникативтік дағдылар	ересектің сөзін түсініп . оның сұрақтарына толық жауап беруді қалыптастыру	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:	Дыбыстарды дұрыс айтады. киім кию ретін біледі.	Дыбыстарды дұрыс айтады. өзіне қызмет көрсете алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалының бөлшектерін атау: цилиндр, қысқа және ұзын пластина, призма, дөңгелекше	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі .түрлі материалдан тігілген көйлек);	Ауа –райына бақылау жасай біледі. Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Ауа – райына бақылау жасай біледі. табиғат туралы түсінігі артады. Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп аңгімелеу ;	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу	Ермексаз түстерін ажырата алады. ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгертуге болатынын біледі.	Ермексаз кесектерінің атауларын біледі. Ермексазбен дөңгелек пішінді жасайды. Ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгерте біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы білімін толықтырып, дамыту.	Жаңуарлар мен өсімдіктердің табиғатпен байланысы туралы білімдерін дамыту	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Шегебай Берікбол

07.01.2022ж

№15 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру, өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету:	Спорттық жаттығуларды орындаудағы дене дайындығының маңыздылығы мен өз мүмкіндіктерін сезінуді үйрету:	Дене жаттығуларын меңгерген, мәдени-гигиеналық дағдысы қалыптасқан.	Өз-өзіне қызмет ету дағдысы қалыптасқан, жаттығуларды толық меңгерген.
Коммуникативтік дағдылар	Ерссектермен, құрдастарымен араласу барысында мәдени қатынас дағдыларын танытып, тілдік және тілсіз эмоционалды қатынас тәсілдерін меңгеру	суреттер сюжеті бойынша әңгіме құруды, қысқа ғана таныс және таныс емес әдеби мәтіндерді қайталап айтуды :	сурет бойынша әңгімелей алады.	Тілдік қоры орташа дамыған, сойлеу мәдениеті қалыптасқан.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сипап сезу, иіс сезу, естудің көмегімен заттардың ерекше белгілерін таңдау, ажырату және атау	Құрылыс жағдайға, мысалы, ойыншық мөлшеріне сәйкес болуын қадағалай білу	Ауа – райына бақылау жасай біледі, Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Ауа – райына бақылау жасай біледі, табиғат туралы түсінігі артады. Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттармен үйлесімді қимылдар жасай білу Әндерді, бір — бірімен қол ұтасын, сахналай білуді қалыптастыру :	Бейнені суреттеуде жеке сипаттама бере білу :	Сурет салу әдістерін меңгерген, қимылды қайталай алады.	Шығармашылық қабілеті дамыған, әуенге сай би қимылдарын өздігінен жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға леген қызығушылығын арттыру,білімін дамыту,	Табиғат пен адамның, қоғамның байланысы жайлы үйрету	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Шынболат Инжу

16.06.2021ж

№815 «Балдәурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету:	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, дұрыс орындайды. Жыланша ирелендеп, сапта тізбектеліп жүреді.	Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, дұрыс орындай алады. Жыланша ирелендеп, сапта тізбектеліп жүре біледі.
Коммуникативтік дағдылар	Өртегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіріп 3-4 сөзі бар сөйлемді құрастыру	Таныс өртегілердің үзінділерін сахналауға ынталанады. Өртегі кейіпкерлері қимылын орындайды.	Өртегіні мұқият тыңдап, мазмұнын әңгімелей біледі. Өртегі кейіпкерлері қимылын орындайды.
Танымдық және лияткерлік дағдылары	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу : құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	Еңбек құралдарына үкелейтін заттар және ойыншықтармен әрекетті, олардың түрлерінің ерекшеліктерін және олардың кеністікте орналасуын ескере отырып, ажырату және атау	Текшелерді көлемі бойынша реттеп қояды, құрылыс материалдарының атын атайды.	Құрылыс материалдары аттарын атайды, текшелерді көлемі бойынша ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Шығармашылық мамандықтармен танысуға ынта білдіру(әртис, суретші, сазгер); халықтық және кәсіби өнерлі айыра білу ;	Би қимылдарын музыкамен үйлестіре білу :	Геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастыра біледі.	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыра алады, түстерді ажыратады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы менгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Шынболат Мейірім

11.03.2021ж

№15 «Балдаурен» бөбекжай-бақшасы

«Балапан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, тарапанады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету;	Сапта нық қадаммен жүреді, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүреді.	Сапта тізбектеліп аюша қорбаңдап жүреді, сапта нық қадаммен жүреді, сигнал бойынша тоқтап, қайта жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді: -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру;	Дыбыстарды дұрыс айтады, киім-кю ретін біледі.	Дыбыстарды дұрыс айтады, өзіне қызмет көрсете алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы)	Айналасында бағдарлана білу: дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу; (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Ауа – райына бақылау жасай біледі. Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.	Ауа – райына бақылау жасай біледі, табиғат туралы түсінігі артады. Табиғатта болатын құбылыстарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу;	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсырудың және композициялық орналастырудың практикалық дағдыларын меңгеру;	Ермексаз түстерін ажырата алады, ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгертуге болатынын біледі.	Ермексаз кесектерінің атауларын біледі, Ермексазбен дөңгелек пішінді жасайды, Ермексаз кесегінің пішінін қол әрекетімен өзгерте біледі.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру, білімін дамыту.	Қоршаған ортаны қорғау туралы түсініктерін дамыту.	Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысы туралы меңгерген.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі