

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Ағаділ Айсұлтан.
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай білуге үйрету.	Тапсырманы баяу орындайды.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атаулары жайлы түсінік қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда қиыншылық тудырады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге үйрету.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Текшеден деңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуге үйрету.	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Аймолда Нұрила
 Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе білуге үйрету.	Ішнара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген.	Тапсырманы баяу орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, ішнара атайды.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге дағдыландыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішнара анықтайды.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге үйрету.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құм-ға сурет салуға үйрету.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішнара бағалайды.	Сұраққа жауап береді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше ішнара орындайды.	Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Ахметқызы Кәусар
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Қимылдары дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Бақыт Аяна
 Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы жақсы дамыған	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Көбінесе орыс тілінде жауап береді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олар-дың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді дұрыс байланыстыра білуге үйрету.	Сұраққа жауап береді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Сұраққа жауап береді	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Бөлек Манас
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішнара адымдап жүреді.	Қимылы дамыған	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішнара дұрыс айтады.	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Ішнара санай алады, сандарды ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсін-дей алуға үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішнара салады.	Сұраққа жауап береді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ішнара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Дастанқызы Айару
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды	Екеуден, үшеуден қатарға ішнара қайта тұрады.	Қимылы баяу	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішнара мәнін түсінеді:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішнара ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру.	Әрбір затқа тән ерекшеліктер-ді, олардың бір-біріне арақатынасын ішнара жеткізеді.	Сұраққа жауап береді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ойыншықтарды жинауда ішнара тәрбиешіге көмектеседі.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер-ді салыстыруға, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар жайында түсінік беру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Әбубәкір Ахмет
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, ішнара доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Тапсырманы баяу орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.	Ішнара зат есімдерді, етістіктерді біледі.	Сөздік қоры дамыған	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Таулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішнара біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттері жайлы түсінік қалыптастыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішнара зерттейді.	Қазақ халқының тұрмыс-тық заттарын мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Бастаған ісін ішнара аяғына дейін жеткізеді.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Жайылхан Айбиби
 Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жеғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Жылдам сөйлеуге талпынады.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдар-лай білуге дағдыландыру.	Теңдік және теңсіздік туралы ішнара ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама-лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туынды-ларына қызығушылық ішнара танытады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және ішнара атайды.	Көлік түрлері мен жол түрлерін ажырата білуге үйрету.	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы. Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Сердалы Ерке

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Табан мен алақанға сүйеніп, ішнара төрттағандап еңбектейді.	Тапсырманы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету.	Естіген дыбыстарды ішнара дұрыс айтады.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауды үйрету.	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішнара қолданады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішнара таниды.	Сұраққа жауап береді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылындағы Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Тапсырманы орындайды	Тапсырманы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуге үйрету.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Сұраққа жауап береді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата білуге үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Түстерді, пішіндерді ажыратады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композиция-ларды құрастыруға үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді дұрыс байланыстыра білуге үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білуге талпындыру.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	Сөздік қоры, есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Білiм беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.
 Баланың аты - жөні: Әлен Мәдина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Суға түсуді, сумен ойнауды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішара адымдап жүреді.	Қимылы дамыған	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында».	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішара дұрыс айтады.	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрету.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге үйрету.	Ішара санай алады, сандарды ретімен атайды.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсін-дей алуға үйрету	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішара салады.	Сұраққа жауап береді	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.	Ішара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтай білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылындағы Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» жөні: Жолмырза Аяулым Баланың жеке даму картасы «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа ішара қос аяқпен секіреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішнар атауларын біледі.	Ұжымдық аңгімеге қатысуды, аңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішнар атайды.	Түстерді ажырата алады, санай алады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішара жүргізеді:	Орташа меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Ішара тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Жолмырза Мирас
 Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: . III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа ішара қос аяқпен секіреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішнәр атауларын біледі.	Ұжымдық аңгімеге қатысуды, аңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішнәр атайды.	Түстерді ажырата алады, санай алады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішнара жүргізеді:	Орташа меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Ішнара тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Кешеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы. Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Заманбекқызы Медина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	Қимылы баяу, барлық ойындарды тапсырмаларды баяу түрде орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап бере білуге үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйе-ніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуге үйрету.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Орташа меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Көбен Медина
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физиқалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Қимылдары дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайлы	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Көшкімбай Айлин
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Қимылдары дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайлы	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексәздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Жетекбай Асылым
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара ермелейді.	Тапсырманы бвая орындайды	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтарды жатқа оқи білуге үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішнара қолданады.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір есімдіктері туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішнара зерттейді.	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама-лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішнара біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Көлік түрлері мен жол түрлерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Якуп Алина
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Қимылдары дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Мәлік Серікбол
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Қимылдары дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайлы	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы. Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Теңгебай Аңсаған

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді.	Тапсырманы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір өсімдіктердің, жануар-лардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күр-делі), сын есімдерді, етіс-тіктерді, үстеулерді, қосым-шаларды ішнара қолданады.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішнара зерттейді:	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама-лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішнара біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Көлік түрлері мен жол түрлерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Тасболат Ғайса
 Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе білуге үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішнара еңбектейді.	Тапсырманы баяу орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету.	Белгілі дыбысқа ауызша ішнара сөздерді табады.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу алуға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске ішнара назар аударады.	Орташа меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Ішнара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Үркімбай Әлихан
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш деңгелекті велосипед тебе білуге үйрету.	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішнара еңбектейді.	Тапсырманы баяу орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету.	Белгілі дыбысқа ауызша ішнара сөздерді табады.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеу алуға үйрету	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске ішнара назар аударады.	Орташа меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Ішнара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Нұртуған Тұмар
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдәурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен ішнара өрмелейді.	Тапсырманы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кейбір өсімдіктердің жануар-лардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атай білуге үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күр-делі), сын есімдерді, етіс-тіктерді, үстеулерді, қосым-шаларды ішнара қолданады.	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішнара зерттейді:	Тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттама-лық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішнара біледі.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге үйрету.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Көлік түрлері мен жол түрлерін ажырата білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты - жөні: Серік Нұрдана
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа ішара қос аяқпен секіреді.	Екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішар атауларын біледі.	Ұжымдық әңгімеге қатысуды, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуге үйрету.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және заттарды салыстыруды үйрету.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін ішар атайды.	Түстерді ажырата алады, санай алады	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды ішара жүргізеді.	Орташа меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.	Ішара тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуге үйрету.	II-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 – 2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: Қалимжан Мағжан
Білім беру ұйымының атауы: «№15 «Балдаурен» бөбекжай балабақшасы» «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға көмектесу.	Қимылдары дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайлы	Тапсырманы жақсы орындайды	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуге үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III-деңгей
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				